

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SUL DE MINAS GERAIS IFSULDEMINAS

MONITORIA

Edital 01/2018

RELATÓRIO FINAL DE MONITORIA

Este roteiro contém algumas instruções para apresentação dos relatórios finais da monitoria remunerada ou voluntária do IFSULDEMINAS – Câmpus Muzambinho

O professor orientador poderá estabelecer requisitos adicionais, quando julgar necessário, mantendo os itens abaixo como padrão.

Os relatórios deverão ser entregues na Seção de Orientação Educacional (SOE) para arquivamento pela pessoa responsável.

Nome do Monitor (a):				
Número de Matrícula:				
Curso do monitor(a):				
Área/Disciplina da Monitoria:				
Código da vaga: Tipo: Remunerado Voluntário				
Nome do Prof(a) Orientador(a):				
Número de alunos atendidos pelo monitor:				
1ª Parte - Deve ser preenchida pelo (a) Monitor (a)				
1. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:				
2. OBJETIVOS PROPOSTOS E RESULTADOS ALCANÇADOS:				
3. NO GERAL, EM TERMOS DE SUA CAPACITAÇÃO, AMADURECIMENTO E CRESCIMENTO PROFISSIONAL, COMO VOCÊ AVALIA AS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS? (A SER RESPONDIDA PELO MONITOR)				
() Acima das expectativas () Correspondeu às expectativas () Acrescentou pouco				
4. AVALIE, NUMA ESCALA DE 1 A 5 (SENDO 1 = MUITO FRACA E 5 = EXCELENTE), OS SEGUINTES ITENS:				
 () Orientação recebida () Relacionamento com o(s) estudantes atendidos () Quantidade e qualidade do trabalho desenvolvido 				



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SUL DE MINAS GERAIS IFSULDEMINAS

MONITORIA

Edital 01/2018

5. JUSTIFIQUE SUA AVALIAÇÃO, EXPERIÊNCIA COMO MONITOR.	ÃO, INDICANDO OS PONTOS POSITIVOS E NEGATIVOS DE S R.)E SUA

Data	ı e assinatura	
ASSINATURA DO MONITOR		

2ª PARTE - Deve ser preenchida pelo Orientador (a)

- 1. OBJETIVOS PROPOSTOS E RESULTADOS ALCANÇADOS:
- 2. FAÇA SUA AVALIAÇÃO, INDICANDO OS PONTOS POSITIVOS E NEGATIVOS DE SUA EXPERIÊNCIA COM O MONITOR.2. CONSIDERAÇÕES/PARECER DO ORIENTADOR:
- 3. SUGESTÕES PARA MELHORIA DO PROGRAMA DE MONITORIA:

Data e assinatura	
ASSINATURA DO PROFESSOR ORIENTADOR	-