

Ata da 18ª Reunião do Núcleo Docente Estruturante (NDE) do Curso de
Educação Física

No dia 04 de abril de 2013, às 8:30 horas da manhã, nas dependências do Centro de Ciências Aplicadas à Educação e Saúde (CeCAES) do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul de Minas – *campus* Muzambinho, ocorreu a reunião geral dos docentes do curso de educação física. A pauta foi: Conclusão do debate inicial sobre a mudança da matriz curricular. O Prof Rafael iniciou a reunião contextualizando a discussão na reunião passada e passou a palavra aos docentes que ainda não haviam feito seus comentários. A Prof Ieda destacou a união do grupo e participação dos docentes em diversos eventos como ponto positivo, bem como a infra-estrutura que possuímos. Destacou que o curso é mais aproveitado pela turma vespertina, uma vez que as escolas e entidades podem visitar ou CeCAES ou receber nossos alunos em visita. Dessa forma acredita que um curso diurno integral seria muito bom, no entanto devemos nos atentar pela demanda regional de um curso noturno. A Prof. Andrea destacou que nossos alunos são críticos e nos cobram o tempo todo, mas lembrou que ainda temos problemas disciplinares e de participação dos alunos. Como ponto positivo temos professores participativos e dispostos, mas sente falta de fechamento dos eventos que promovemos, bem como faltam reuniões pedagógicas para discutirmos ações interdisciplinares. O Prof Wagner destacou a importância da criação de pré-requisitos nas disciplinas, que em um momento anterior era contra, no entanto percebeu que os alunos que “travaram” o curso correram atrás do prejuízo e voltaram muito mais responsáveis e participativos. Lembrou a importância de disponibilizarmos horários livres na grade de horários para que os alunos possam ir a biblioteca, xerox, orientação de TCC, etc. Por fim, acredita que devemos reduzir o número de alunos por turma (especialmente na entrada) e tem a impressão que estamos cobrando menos de nossos alunos. O Prof Dênis reafirmou a união do grupo e a importância que isso tem para o bom andamento do curso, especialmente pois realizamos diversas reuniões e debates. Acredita que o curso integral ou um curso com maior duração que o atual é de extrema necessidade, no entanto precisamos avaliar nossas condições de carga horário por exemplo. O Prof Renato destacou a importância de cada docente e de cada aluno entender as reais diferenças entre um curso de licenciatura e um curso de bacharelado e que as matrizes tiverem quase a totalidade de coincidência não há motivos para pensar em dois cursos separados. A Prof Elisangela destacou a competência e dedicação do corpo docente promovendo reuniões, encontros e eventos. Destacou como pontos positivos do curso a oferta de materiais, o formato do TCC e do estágio, os grupos de estudo, pesquisa e extensão. Como pontos deficitários citou a grade engessada (sem a possibilidade de optativas), o formato atual do PCC, a articulação das disciplinas, a carga horária e o tempo do curso, a atuação da CPA e o fato de não termos clareza absoluta do perfil que queremos formar. O Prof Rafael comentou que neste momento temos maturidade suficiente para conseguir fazer uma boa avaliação e construir a nova matriz curricular. Destacou a importância do comprometimento de cada docente do curso e ressaltou que de fato somos cargo de dedicação exclusiva. Acredita que ainda temos que melhorar a carga horária de disciplinas humanas, bem como remodelar o formato dos cursos. O professor ainda destacou que o curso integral traria ganhos para os alunos e sem dúvida alguma conseguiríamos sanar dificuldades como o tempo escasso em algumas áreas, a interdisciplinaridade e a pesquisa e extensão integradas ao curso. Após a exposição de todos docentes, a Profa Andrea informou que aguarda retorno do contato que fez para visitarmos a USP, o mesmo acontecendo com o Prof Mateus na Unicamp e Prof Rafael na Unesp. A próxima reunião do NDE será marcada após as visitas as Universidades mencionadas. Sem mais, assinamos a presente ata.