



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL DE MINAS  
GERAIS – CAMPUS MUZAMBINHO

## ***COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO***

### ***RELATÓRIO FINAL***

**MUZAMBINHO/MG  
ABRIL/2011**

**REITOR DO INSTITUTO FEDERAL DO SUL DE MINAS GERAIS**

*Profº Sérgio Pedini, MSc.*

**DIRETOR GERAL DO INSTITUTO FEDERAL DO SUL DE MINAS GERAIS - CAMPUS  
MUZAMBINHO**

*Prof. Luiz Carlos Machado Rodrigues, Esp.*

**DIRETORA DE DESENVOLVIMENTO EDUCACIONAL**

*Profª. Valéria de Resende Pereira, Esp.*

**DIRETOR DO DEPARTAMENTO ADMINISTRATIVO E PLANEJAMENTO**

*Prof. Antônio Carlos Guida*

**COORDENADORA GERAL DE ENSINO**

*Profª Sandra Helena Miranda, Esp.*

**COORDENADORA DA SEÇÃO DE PROGRAMAS E PROJETOS**

*Profª Rosângela de Assis Lopes Rodrigues, Esp.*

**COORDENADOR DE INTEGRAÇÃO ESCOLA - COMUNIDADE**

*Prof. Fausto Figueiredo Vieira, Esp.*

**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO**

**IFSULDEMINAS – Campus Muzambinho**

*José Sérgio de Araújo - Representante Docente Titular*

*Adolfo Luiz de Carvalho - Representante Discente Titular*

*Alessandra Rodrigues de Carvalho - Representante Técnico Administrativo Titular*

*Hélio Dipe Filho - Representante da Sociedade Civil Organizada Titular*

## SUMÁRIO

1	Apresentação.....	4
2	Histórico do IFSULDEMINAS – Campus Muzambinho.....	6
3	Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior – SINAES.....	8
3.1	Avaliação Institucional.....	10
3.2	Diretrizes.....	11
3.3	Estratégias.....	12
3.4	Etapas do Processo de Auto-avaliação.....	14
3.5	Uso da Avaliação Institucional.....	14
3.6	Metodologia de Avaliação.....	14
3.7	Consolidação do Relatório global de Auto-avaliação.....	15
	TABELA 1:Potencialidades e Fragilidades das Ações do IFSULDEMINAS Campus Muzambinho.....	16
	ANEXOS	

## 1 APRESENTAÇÃO

O IFSULDEMINAS – Campus Muzambinho, sediado em Muzambinho, no Estado de Minas Gerais, iniciou suas atividades no campo do Ensino Superior no ano de 2005, implantando o curso de Tecnologia em Cafeicultura. No ano de 2009, foram implantados os cursos de Licenciatura em Ciências Biológicas, Licenciatura para Graduados e Ciências da computação. No ano de 2010 implantou os Cursos de Engenharia Agrônoma, Educação Física nas modalidades Licenciatura e Bacharelado.

Analisando o seu percurso histórico, constatando a demanda crescente para os seus serviços e avaliando seus processos acadêmicos e gerenciais, pode-se, *a priori*, perceber que o IFSULDEMINAS – Campus Muzambinho, tem priorizado um incremento contínuo de qualidade e excelência no ensino, introduzido inovações gerenciais nas atividades fim e meio da organização e, especialmente, valorizado o capital humano: docente, técnico - administrativo e de apoio, com o propósito maior de atender aos acadêmicos (ator e autor de seu próprio processo educativo de cidadania e profissionalização), satisfazer aos anseios da sociedade, participar do processo de desenvolvimento com sustentabilidade sócio-cultural, ambiental e político-econômico, local e regional e atender às expectativas e dispositivos legais para operar na área da educação superior.

Diante do exposto, o IFSULDEMINAS – Campus de Muzambinho, na sua proposta de participação no desenvolvimento local e regional, e observando a carência de profissionais de nível superior, que atendam demandas nas diversas áreas, propõe a implementação de diferentes Cursos de graduação com relevada excelência.

Embora, o IFSULDEMINAS – Campus Muzambinho, tenha tradição no ensino voltado para as ciências agrárias, pois sua origem remonta dos antigos Colégios Agrícolas, criados com o intuito de capacitar jovens que atuassem no setor agropecuário, a experiência no ensino superior é ainda embrionária. Assim, ao realizar a auto avaliação, é mister, para nortear e direcionar a formação dos futuros ingressos nos cursos superiores ofertados por esta Instituição.

A auto avaliação tem a finalidade de provocar a participação de toda a

comunidade acadêmica do IFSULDEMINAS - Campus Muzambinho, a participar do processo de gestão e assim, ingressar no mercado de trabalho com uma sólida formação técnico-científica, capacitado para atuar nas áreas de vanguarda do seu campo de ação, atendendo às necessidades dos diversos setores da economia não somente da região sul mineira, mas dentro de um contexto nacional.

Muzambinho está localizado, na microrregião de São Sebastião do Paraíso. A sua população em 2004 era de 21.975 habitantes. A área é de 414,0 km<sup>2</sup> e a densidade demográfica de 53,60 hab/km<sup>2</sup>.

Os investimentos federal e estadual têm transformando o cenário natural da região em um espaço de possibilidades para o desenvolvimento econômico e social.

O principal suporte econômico do município é a agropecuária e é também o que mobiliza a força de trabalho. Neste setor, a cafeicultura a que mais se destaca, devido às condições edafoclimáticas e hídricas da região, enquanto a criação de gado é dirigida para a produção de leite

A população urbana está direcionada ao setor terciário da economia, uma vez que o secundário ainda é embrionário e incipiente, sendo representado pelo artesanato e turismo. O principal produto, assim como em todo o Sul de Minas Gerais, é o café.

O IFSULDEMINAS – Campus Muzambinho, se localiza a 5 km da sede do município e ocupa uma área 263,01 hectares, distribuídas em duas partes uma no município de Muzambinho/MG no valor de 183,00 hectares e a outra no município de Guaxupé/MG constante de 80,01 hectares.

A Instituição conta com importantes parceiros formais e/ou informais, na região, dentre os quais se destacam a PREFEITURA MUNICIPAL, COOXUPÉ, EPAMIG, a EMATER, o IEF, UFLA dentre outras instituições, que muito têm contribuído para a construção do fazer pedagógico desenvolvido neste Instituto.

## **2 HISTÓRICO DO IFSULDEMINAS – Campus Muzambinho**

O IFSULDEMINAS – Campus Muzambinho, é hoje uma Instituição orientada pela SETEC – Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica- e vinculado ao MEC – Ministério da Educação - e sua origem é de 31 de dezembro de 1948, quando a Comunidade Muzambinhense entregou à União a gleba de terra necessária para a instalação de uma instituição de educação voltada para a agropecuária, obedecendo ao acordo firmado entre as partes em 22 de outubro de 1948.

Durante os 63 anos de existência, este Campus esteve permanentemente ligado ao Ensino Agrícola. De forma ininterrupta, desempenhou sua função de formação de profissionais ligados à agropecuária, numa prática educativa que sempre privilegiou a cidadania crítica, obtendo grande sucesso.

Ao longo destes anos ligados ao Ensino Agrícola, recebeu três denominações: de 1953 a 1964, Escola Agrotécnica de Muzambinho; de 1964 a 1979, Colégio Agrícola de Muzambinho. Através do Decreto nº 83.935 de 04/09/1979, recebeu o nome de Escola Agrotécnica Federal de Muzambinho - MG.

A transformação da Escola Agrotécnica Federal de Muzambinho em Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul de Minas – Campus de Muzambinho, é uma conquista que ressalta a importância de sua área de atuação e que, durante toda sua existência, procurou o aprimoramento da qualidade do ensino oferecido e a ampliação de sua função social, que é a de servir à dinâmica população desta região mineira, celeiro da cafeicultura de Minas Gerais.

O IFSULDEMINAS – Campus Muzambinho oferece regularmente, Curso Técnico em Agropecuária desde sua inauguração em 1953, mas a partir de 1954 até 1959 ofereceu também o Curso de Operário Agrícola e a partir de 1955, o Curso de Mestria Agrícola. Em 1963, ofertou o Ginásio Agrícola e no final de 1958 até 1961 a Iniciação Agrícola.

O IFSULDEMINAS – Campus Muzambinho teve declarada a sua regularidade de oferta de cursos pela Portaria nº 72, de 20/08/1980, da Secretaria de Ensino de 1º e 2º graus do MEC.

Foi transformado em Autarquia Federal pela Lei 8.731 de 16/11/1993, o que

proporcionou maior agilidade na gestão de recursos e racionalização dos gastos, resultando em significativas melhorias nas estruturas física e pedagógica da Instituição.

Atualmente o IFSULDEMINAS – Campus Muzambinho, oferece curso da área profissional em Agropecuária como: Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio e Subseqüente, Técnico em Agricultura Subseqüente, Técnico em Zootecnia Subseqüente, Técnico em Agroindústria Integrado e Subseqüente. Da área profissional de Informática, o curso Técnico em Informática Subseqüente e da área profissional de Saúde, oferece o Curso Técnico em Enfermagem Subseqüente e a Especialização Técnica em Enfermagem do Trabalho, e o Curso de Técnico em Segurança do Trabalho Os Cursos Técnicos Subseqüentes podem também ser cursados com integração externa, a partir da 3ª série do Ensino Médio. Todos os Cursos Técnicos estão devidamente cadastrados no Cadastro Nacional de Cursos Técnicos.

Por meio da Lei 11.892, de 29 de dezembro de 2008, cria-se O Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul de Minas Gerais, representando um dos 38 Institutos que integram a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica da SETEC/MEC. Trata-se de um novo modelo de educação profissional e científica, num desenho que evidencia a necessidade de se promover a justiça social por meio de ações de inclusão e o desenvolvimento sócio-econômico, com a geração de tecnologias adaptadas para atender às demandas sociais. O IFSULDEMINAS é formado, atualmente, pelos *campi* de Inconfidentes, Machado e Muzambinho, constituindo uma autarquia federal, vinculada à Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica (SETEC) do Ministério da Educação (MEC) e com autonomia administrativa, patrimonial, financeira, didático-pedagógica e disciplinar.

No âmbito do ensino superior são oferecidos os Cursos: Superior de Tecnologia em Cafeicultura. Engenharia Agrônômica, Licenciatura em Ciências Biológicas, Ciências da Computação, Licenciatura para Graduados e Educação Física nas modalidades Bacharelado e Licenciatura.

O IFSULDEMINAS tem sua Reitoria como órgão central de administração, responsável pela garantia da unidade institucional e pela gestão de recursos e planejamento didático-pedagógico, em consonância com a sua missão institucional.

Em nosso País, os Institutos Federais passam a validar verticalização do ensino, na medida em que permitem o ingresso do estudante no Ensino Médio e abrem a possibilidade de formações superiores até o nível de pós-graduação *Lato-Sensu*, e *Strictu-Sensu*.

Ao longo dos anos dedicados ao ensino o IFSULDEMINAS – Campus Muzambinho tem buscado novos rumos para a preparação de profissionais não só para integrar seu quadro de pessoal: dirigentes, docentes e técnicos administrativos, mas e, sobretudo, para a comunidade, uma vez que procura ser o lugar da Ciência enquanto verdade a ser atingida, porque é embasada no conhecimento produzido pela pesquisa científica. Por conseguinte, procura ser o espaço de concretização do sonho de pessoas que idealizam uma perspectiva de mudança para melhor, propiciadora do alcance do bem comum, onde se insere a apropriação dos bens e valores culturais.

Assim, esta instituição possui dupla tarefa: o resgate da identidade cultural da região e a procura de seu desenvolvimento pleno no seio da comunidade local e regional preparando recursos humanos para o desempenho das profissões exigidas pela sociedade e necessárias para o mercado em contínuas e profundas transformações.

### **3 SISTEMA NACIONAL DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR - SINAES**

Instituído pela Lei no 10.861, de 14 de abril de 2004, o SINAES fundamenta-se na necessidade de promover a melhoria da qualidade da educação superior, a orientação da expansão da sua oferta, o aumento permanente da sua eficácia institucional, da sua efetividade acadêmica e social e, especialmente, do aprofundamento dos seus compromissos e responsabilidades sociais. Por se tratar de uma Lei Federal o SINAES representa uma política de Estado para a avaliação das instituições de ensino superior brasileiras, a orientar as políticas de governo para tal fim. Os princípios fundamentais do SINAES são:

- Responsabilidade social com a qualidade da educação superior;
- Reconhecimento da diversidade do sistema;
- Respeito à identidade, à missão e à história das instituições;



- Globalidade, isto é, compreensão de que a instituição deve ser avaliada a partir de um conjunto significativo de indicadores de qualidade, vistos em sua relação orgânica e não de forma isolada;
- Continuidade do processo avaliativo.

O SINAES integra três modalidades de instrumentos de avaliação, a serem aplicados em diferentes momentos:

1- Avaliação das Instituições de Educação Superior (Avalies) – é o centro de referência e articulação do sistema de avaliação que se desenvolvem em duas etapas principais:

- a) Auto-avaliação – coordenada pela Comissão Própria de Avaliação (CPA) de cada IES, a partir de 2004;
- b) Avaliação externa – realizada por comissões designada pelo INEP, segundo diretrizes estabelecidas pela Conaes.

2- Avaliação dos Cursos de Graduação (ACG) – avalia os cursos de graduação pro meio de instrumentos e procedimentos que incluem visitas *in loco* de comissões externas. A periodicidade dessa avaliação depende diretamente do processo de reconhecimento e renovação de reconhecimento a que os cursos estão sujeitos. Tal avaliação objetiva autorizar, reconhecer e renovar cursos superiores.

3- Avaliação do Desempenho dos Estudantes (Exame Nacional de Avaliação de Desempenho dos Estudantes – Enade) – aplica-se aos estudantes do final do primeiro e do último ano do curso.

Segundo Roteiro de Auto-avaliação Institucional (MEC/INEP, 2004) o processo de auto-avaliação está organizado em 10 dimensões, sendo elas:

D1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI

D2: Políticas para: Ensino, Pesquisa, Extensão e Pós-Graduação

- D3: Responsabilidade Social
- D4: A Comunicação com a Sociedade
- D5: Políticas de Pessoal e Carreira
- D6: Organização e Gestão da Instituição
- D7: Infra-Estrutura Física
- D8: Planejamento e Avaliação
- D9: Política de Atendimento ao Aluno
- D10: Sustentabilidade Financeira

Tais dimensões são divididas em três núcleos: núcleo básico e comum, o núcleo de temas optativos e o núcleo de documentação (dados e indicadores), onde são apresentados documentos que podem contribuir para fundamentar e justificar análises e interpretações.

### **3.1 AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL**

A Avaliação Institucional tem por objetivo dimensionar como têm sido conduzidos os processos realizados pela instituição e na instituição, bem como os produtos decorrentes desse processo. Neste sentido, é necessário que seja feita uma escolha adequada de propostas, procedimentos e indicadores de avaliação institucional que garantem a fidedignidade da mensuração que se pretende proceder.

A Avaliação Institucional deve inicialmente pautar-se em uma dada concepção de mundo coerente com a concepção filosófica de uma escola pública de ensino superior de modo a garantir uma leitura do encadeamento do projeto de sociedade, das propostas educacionais do projeto de instituto e dos procedimentos e indicadores de avaliação a serem assumidos. Alguns pressupostos deverão nortear a Avaliação Institucional:

- Compreensão do trabalho, como valor social essencial, gerador de patrimônio da espécie;
- Educação unitária, articulando preparação para o trabalho e estímulo à continuidade de engajamento no processo educacional como um ideal a ser defendido;

- Construção de uma administração que valorize a organização coletiva e a solidariedade.

A formulação de uma proposta de avaliação institucional com esses marcos de referências toma como ponto de partida, o reconhecimento da diversidade existente entre as Instituições de Ensino Superior (IES) ao identificar as peculiaridades de cada uma delas, vinculadas ao processo histórico de sua implantação e ao contexto geo-político em que se localiza.

### **3.2 DIRETRIZES**

A Avaliação Institucional, no campo de um projeto institucional, deve ser entendida como retrospectiva crítica, socialmente contextualizada do trabalho feito pelo IFSULDEMINAS – Campus Muzambinho e a explicitação de sua proposta exige a apresentação das diretrizes que a orientam, tais como:

- a) Avaliação do trabalho acadêmico deve ser feita nas instâncias em que é realizado por todos aqueles que dele participam;
- b) Avaliação não é pessoal, mas institucional, daí considerar que o IFSULDEMINAS – Campus Muzambinho, é primordialmente responsável por ela, bem como por seus resultados;
- c) Avaliação deve ter como a formulação ou reformulação da política acadêmica das instâncias na qual devem ficar estabelecidas todas as condições necessárias para que elas se desenvolvam plenamente;
- d) Avaliação deve ser instrumento de apropriação, por funcionários e professores, de seu trabalho, contribuindo para sua desalienação;
- e) Avaliação deve ser um espaço de estímulo à implantação de experiências acadêmicas no IFSULDEMINAS – Campus Muzambinho;
- f) Avaliação tanto no que se refere ao processo quanto aos resultados deve ser pública;
- g) Avaliação deve propiciar mecanismos de intercâmbio e articulação entre as diversas instâncias – acadêmicas e administrativas – do IFSULDEMINAS – Campus Muzambinho.

Com relação à avaliação externa para o IFSULDEMINAS – Campus Muzambinho, deve ser compreendida enquanto um complemento dialético à componente institucional, com natureza não estritamente acadêmica, por meio da qual a sociedade possa manifestar suas expectativas sobre a instituição. Deve-se garantir que essas manifestações emirjam de mecanismos nos quais a representação da sociedade seja tão fidedigna quanto possível e evitar que a sua atuação possa fragilizar a autonomia acadêmica.

O desenvolvimento de um programa de avaliação global e participativa exige um efetivo trabalho de sensibilização de todos os segmentos da comunidade acadêmica objetivando sua adesão voluntária e ativa ao processo avaliativo. Assim, em um primeiro momento, a implantação de um programa de avaliação institucional deverá priorizar as ações voltadas para a divulgação e para a discussão das propostas constantes de um projeto aprovado nas instâncias colegiadas, instaurando-se um processo coletivo de construção, que se pretende constante.

A complexidade de um projeto de avaliação institucional requer especial atenção à qualidade técnica de um projeto, principalmente no que tange à seleção e elaboração dos instrumentos de coleta de dados, dos quais se exige a necessária flexibilidade para, retratando os aspectos gerais das atividades acadêmicas, para permitir a captação das diversidades presentes no Instituto.

### **3.3 ESTRATÉGIAS**

A CPA conta, em sua composição, com a participação de representantes de todos os segmentos da comunidade universitária e, também, da sociedade civil organizada.

Os eixos de sustentação e de legitimidade da CPA são resultantes das formas de participação e de interesse da comunidade acadêmica, além da inter-relação entre atividades pedagógicas e gestão acadêmica e administrativa. A comunidade acadêmica é o ator principal da auto-avaliação da instituição, inserida num processo contínuo por meio do qual a instituição constrói conhecimento sobre sua própria realidade, buscando compreender os significados do conjunto de suas atividades, para melhorar a qualidade educativa e alcançar maior

relevância social, tornar a auto-avaliação um processo cíclico, criativo e renovador de análise, interpretação e síntese das dimensões que definem a instituição.

A adequada implementação e os bons resultados de um processo de auto-avaliação pressupõem algumas condições fundamentais:

- Estabelecer uma equipe de coordenação;
- Buscar a participação efetiva dos integrantes da instituição;
- Obter o compromisso explícito dos dirigentes do IFNMG – Campus Januária em relação ao processo avaliativo;
- Buscar e gerar informações válidas e confiáveis;
- Fazer uso efetivo dos resultados.

Compete agora a CPA cumprir a etapa de sensibilização interna, usando para tal as seguintes estratégias:

- Apresentar, e discutir, este projeto aos órgãos superiores;
- Sensibilizar os membros do Instituto, com o intuito de que se tornem multiplicadores da idéia vinculada aos objetivos da auto-avaliação;
- Sensibilizar os colegiados dos cursos, com o intuito de que seus membros se tornem multiplicadores da idéia vinculada aos objetivos da auto-avaliação;
- Sensibilizar e envolver as entidades representativas das categorias docente e de servidores para os objetivos da avaliação;
- Construir um calendário de atividades da avaliação, para permitir a participação de todos;
- Produzir materiais de divulgação, explicativos, que alcancem toda a comunidade acadêmica;
- Apresentar a proposta à comunidade acadêmica.

### **3.4 ETAPAS DO PROCESSO DE AUTO-AVALIAÇÃO**

#### 1 – Preparação

- a) Planejamento realizado pela CPA;
- b) Sensibilização da comunidade acadêmica;

#### 2 – Desenvolvimento

- a) Construção dos instrumentos;
- b) Levantamento de dados e informações;
- c) Análise das informações – relatórios parciais.

#### 3 – Consolidação

- a) Relatórios;
- b) Divulgação;
- c) Balanço crítico.

### **3.5 USO DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL**

- Proporcionar a reflexão coletiva acerca do IFSULDEMINAS – Campus Muzambinho;
- Possibilitar aos atores institucionais, maior e melhor conhecimento acerca do IFSULDEMINAS – Campus Muzambinho;
- Possibilitar múltiplos olhares em torno de um mesmo aspecto institucional;
- Induzir aos novos comportamentos;
- Iluminar os atores institucionais na tomada de decisões.

### **3.6 METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO**

A Comissão Própria de Avaliação está propondo uma metodologia de avaliação institucional qualificando os processos de planejamento e acompanhamento das atividades do IFSULDEMINAS – Campus Muzambinho. As etapas ocorrerão semestralmente, avaliando primeiramente o Instituto como um todo, por curso e por período, sob a ótica interna.

Esta avaliação objetiva qualificar os processos de planejamento e

acompanhamento das atividades do Instituto e participam alunos, professores e técnicos-administrativos. As enquetes estarão disponíveis na WEB em período previamente definido em calendário. Os respondentes cadastrados a partir do banco de dados do Instituto, utilizando os códigos de matrícula.

A metodologia consistirá em forma de avaliação interna ou auto-avaliação, assim denominada por ser o momento em que a própria comunidade irá se posicionar a partir das informações coletadas e sistematizadas pela CPA. Desse modo, trata-se de uma oportunidade privilegiada para que a comunidade acadêmica faça uma reflexão sobre as suas diversas atividades e tenha possibilidade de conhecer e analisar criticamente o Instituto em sua globalidade, propondo medidas corretivas, tendo em vista a questão da qualidade acadêmica. O eixo norteador das discussões repousa na possibilidade de comparar a missão, os objetivos, as políticas institucionais e seus programas estruturantes com o que vem de fato sendo realizado.

Este processo de auto-avaliação será desenvolvido com a participação dos segmentos docentes, técnico-administrativos, estudantes, dirigentes e representantes da sociedade, sob a coordenação da CPA.

### **3.7 CONSOLIDAÇÃO DO RELATÓRIO GLOBAL DE AUTO-AVALIAÇÃO**

O relatório terá a seguinte estrutura:

- Descrição da Instituição;
- Destaque das principais características nas áreas fins e meio;
- Alocação do processo de auto-avaliação, sua metodologia, procedimentos e participantes;
- Resultados da auto-avaliação, analisando cada dimensão e suas inter-relações, destacando as potencialidades e as fraquezas; e proposições e medidas para correção de rumos do IFSULDEMINAS – Campus Muzambinho.

**TABELA I: POTENCIALIDADES E FRAGILIDADES DAS AÇÕES DO IFSULDEMINAS – Campus Muzambinho.**

<b>Dimensão 01 – A missão e o plano de desenvolvimento institucional.</b>	
<b>Ações programadas no PDI/PPI/PPC</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecimento do PDI pelos servidores;</li> <li>- Coerência das ações acadêmico-administrativas em função dos propósitos declarados no PDI;</li> <li>- Compatibilidade entre PDI/PPI/PPC.</li> </ul>
<b>Ações realizadas pela Instituição</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Confecção do PDI, PPI e PPC pelos colegiados dos cursos mantidos pelo IFSULDEMINAS– Campus Muzambinho.</li> <li>- Reunião com corpo diretivo do Campus e docentes para direcionamento de ações pedagógicas.</li> </ul>
<b>Resultados alcançados</b>	
<b>Potencialidade</b>	<b>Fragilidade</b>
- Dos resultados obtidos é demonstrado alto nível de satisfação no conhecimento e entendimento da missão do Instituto, bem como participação expressiva na definição e elaboração do PDI.	- Embora seja evidente o envolvimento de docentes na elaboração do PDI, há que justificar que o plano deve ser mais divulgado entre os docentes recém-chegados à Instituição, bem como entre a comunidade dos discentes.
<b>Ações Propostas</b>	
- Melhoria nos mecanismos de divulgação na comunidade acadêmica como um todo, bem como o incentivo do corpo administrativo do IFSULDEMINAS à participação de toda a comunidade no processo de avaliação e reavaliação do PDI.	

<b>Dimensão 02 – A política para o ensino, a pesquisa, a pós-graduação, a extensão e as respectivas formas de operacionalização, incluídos os procedimentos para estímulo à produção acadêmica, as bolsas de pesquisa, de monitoria e demais modalidades.</b>	
<b>Ações programadas no PDI/PPI/PPC</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Colaboração entre o corpo diretivo e acadêmico na elaboração e implantação de projetos que atendam a missão institucional e educacional no que tange o ensino, a pesquisa e a extensão.</li> <li>- Convênios com a iniciativa pública e privada para viabilização de projetos no âmbito da pesquisa e extensão.</li> <li>- Confecção dos projetos pedagógicos dos cursos implantados;</li> </ul>
<b>Ações realizadas</b>	- Avaliação da proposta pedagógica e institucional, buscando o atendimento dos propósitos institucionais



<b>pela Instituição</b>	bem como as necessidades da comunidade acadêmica; - Análise, avaliação e adequação do projeto pedagógico dos cursos de graduação; - Estruturação do Núcleo de Pesquisa e Extensão do IF Sul de Minas Campus Muzambinho; - Definição de grupos de pesquisa, segundo hierarquização da CAPES; - Estruturação de convênios e parcerias nacionais e internacionais; - Gestão através do Núcleo de Pesquisa e Extensão juntamente com o CIEC para gerenciamento de programas de iniciação científica;
<b>Resultados alcançados</b>	
<b>Potencialidade</b>	<b>Fragilidades</b>
- Pode-se observar pelos resultados plena satisfação de todos os segmentos do Campus, no que tange à interação das medidas adotadas para as políticas de integração do ensino, pesquisa e extensão. Isto advém da eficiência da articulação entre NIPE, CIEC, coordenações de cursos e corpo diretivo. - Docentes comprometidos com as atividades de ensino, pesquisa e extensão. - Positiva relação do corpo docente e discente.	- Embora tenha sido detectada baixa relação dos técnicos-administrativos nas diferentes linhas de pesquisas propostas, há que se justificar a não consonância dos técnicos com tais linhas, pois naquelas em que se existe afinidade da função com o projeto em desenvolvimento, a participação de técnicos-administrativos mostra-se muito expressiva.
<b>Ações Propostas</b>	
- Ampliação de linhas e políticas de pesquisa; - Estimulo a qualificação do corpo técnico-administrativo;	

<b>Dimensão 03 – A responsabilidade social da instituição, considerada especialmente no que se refere à sua contribuição em relação à inclusão social, ao desenvolvimento econômico e social, à defesa do meio ambiente, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural.</b>	
<b>Ações programadas no PDI/PPI/PPC</b>	- Mecanismos políticos de integração escola-comunidade; - Atendimento aos dispositivos legais para seleção de portadores de necessidades especiais bem como políticas de fomento para a permanência de alunos carentes na Instituição; - Operacionalização por meio de projetos de extensão nas áreas de educação, saúde, lazer, cultural, solidariedade, cidadania e ambiente.

<b>Ações realizadas pela Instituição</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fortalecimento da unidade de assistência estudantil;</li> <li>- Implementação de sistema de estágio remunerado não-obrigatório;</li> <li>- Campanhas nos âmbitos de saúde, cidadania e responsabilidade ambiental junto à comunidade civil organizada.</li> </ul>
<b>Resultados alcançados</b>	
<b>Potencialidade</b>	<b>Fragilidades</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nota-se a expressiva relação entre Campus e a comunidade, bem como o atendimento às demandas locais e regionais.</li> <li>- Promoção do desenvolvimento econômico, social e preservação ambiental.</li> <li>- Observa-se também o impacto positivo na sociedade devido às atividades de ensino, pesquisa e extensão.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Em determinadas posições, nota-se que a sociedade civil organizada interage pouco com a Instituição, inclusive deixando de reconhecer o espaço físico do Instituto como um segmento importante do município.</li> </ul>
<b>Ações Propostas</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Implementação de atividades de inclusão e responsabilidade social;</li> <li>- Desenvolver programas de apoio social aos discentes (acessibilidade ao ensino, permanência, pesquisa, extensão, saúde e entretenimento);</li> <li>- Desenvolvimento de mecanismos interativos como cursos de capacitação para comunidade local, parcerias com órgãos governamentais e não-governamentais ao atendimento da população urbana e rural;</li> <li>- Interatividades desportivas entre discentes do Instituto e de outras instituições locais a fim de integrar e diminuir distâncias entre sociedade e comunidade acadêmica do Campus.</li> </ul>	

<b>Dimensão 04 – Comunicação com a sociedade.</b>	
<b>Ações programadas no PDI/PPI/PPC</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Implantação de mecanismos para comunicação interna e externa, por meio de web-site, correio eletrônico, boletins eletrônicos e flyers além de teleconferência;</li> <li>- Marketing institucional;</li> </ul>
<b>Ações realizadas pela Instituição</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participação em eventos culturais e artísticos na sociedade civil, local, regional e nacional.</li> <li>- Participação de pessoas da comunidade escolar em programas através de radiodifusão.</li> <li>- Melhorias no sistema de telefonia do Campus</li> </ul>
<b>Resultados alcançados</b>	
<b>Potencialidade</b>	<b>Fragilidades</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Eficiência nos mecanismos de comunicação internos e externos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Possível ampliação das formas de comunicação via</li> </ul>

- Presença marcante em diversos segmentos da sociedade civil organizada.	WEB. - Possibilidades de regularidade em programas em meios de radio difusão.
--	--

### Ações Propostas

- Criação de programas regulares que permitam veicular informações das diversas áreas de conhecimento dos cursos, como forma de interação com a sociedade.
- Manutenção de equipe de divulgação e comunicação do Campus.

### Dimensão 05 – As políticas de pessoal, as carreiras do corpo técnico-administrativo, seu aperfeiçoamento, desenvolvimento profissional e suas condições de trabalho.

<b>Ações programadas no PDI/PPI/PPC</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Atendimento aos dispositivos legais e regimentais.</li> <li>- Políticas de qualificação docente e pessoal técnico-administrativo;</li> <li>- Políticas de desempenho do docente e produção acadêmica;</li> </ul>
---	---

<b>Ações realizadas pela Instituição</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Incentivo à formação acadêmica aos servidores técnico-administrativos;</li> <li>- Incentivo à formação acadêmica em nível de Pós-Graduação aos docentes e técnico-administrativos;</li> <li>- Liberação de docentes e técnico-administrativos para capacitação acadêmica conforme disponibilidade de vagas</li> <li>- Realização de capacitação na instituição voltada ao técnico-administrativo;</li> <li>- Estabelecimento de convênios para aperfeiçoamento de servidores através do programa MINTER/CAPES.</li> <li>- Implantação de cursos de pós graduação <i>Lato sensu</i>.</li> </ul>
--	---

### Resultados alcançados

Potencialidade	Fragilidades
- Dos resultados obtidos verifica-se que o Campus Muzambinho atende plenamente através de políticas de pessoal a todos os seus servidores, bem como proporciona oportunidades e condições de desenvolvimento profissional bem como ofertando condições adequadas para desempenho das funções.	- Oferta de programas de aperfeiçoamento ao nível de <i>strictu sensu</i> que demandam menor disponibilidade de tempo e que atendam as necessidades dos servidores.

### Ações Propostas

- Ressalta-se a importância da ampliação de programas na modalidade MINTER/DINTER/CAPES voltados para aperfeiçoamento de técnicos-administrativos.

- Estabelecimento de cronograma para fluxo de liberação dos servidores.

**Dimensão 06 – Organização e gestão da instituição, especialmente o funcionamento e representatividade dos colegiados, sua independência e autonomia na relação com a mantenedora, e a participação dos segmentos da comunidade universitária nos processos decisórios.**

<b>Ações programadas no PDI/PPI/PPC</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaboração anual de um plano de ação de forma participativa;</li> <li>- Estruturação dos canais de divulgação dos atos de gestão, da produção acadêmica, cultural e artística;</li> <li>- Estabelecimento de políticas de ações entre gestão, objetivos e metas institucionais;</li> <li>- Políticas de ações para melhoria das condições de trabalho.</li> </ul>
<b>Ações realizadas pela Instituição</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Programação da participação em reuniões quinzenais com discentes líderes e o diretor geral do Campus, para implementação e tomada de decisões no âmbito da gestão institucional.</li> <li>- Reuniões de planejamento semestral do corpo docente juntamente com o corpo diretivo do Campus para direcionamento de ações didático-pedagógicas.</li> </ul>

**Resultados alcançados**

<b>Potencialidade</b>	<b>Fragilidade</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificou-se que os gestores do Campus têm grande conhecimento e efetiva participação nos diversos segmentos administrativos.</li> <li>- Bom relacionamento entre todos os níveis da organização institucional.</li> <li>- Efetiva participação dos órgãos colegiados nas tomadas de decisões inerentes aos cursos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Falta de organograma institucional.</li> </ul>

**Ações Propostas**

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Estabelecer um organograma institucional para viabilizar o encaminhamento para tomada de decisões.</li> <li>- Maior interação do DDE e CGE com os discentes.</li> </ul>
--

**Dimensão 07 – Infra-estrutura física, especialmente a de ensino e de pesquisa, biblioteca, recursos de informação e comunicação.**

<b>Ações programadas no PDI/PPI/PPC</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reforma de áreas para práticas esportivas nas diversas modalidades;</li> <li>- Melhorias na área de convivência para alunos;</li> <li>- Adequação das instalações para melhorar a acessibilidade às pessoas com necessidades especiais (rampas, banheiros etc.);</li> </ul>
---	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Melhorias na estrutura de tecnologia da informação no Campus;</li> <li>- Consolidar Núcleos de Pesquisa e Extensão do Campus;</li> <li>- Melhoria no sistema de catalogação busca e acesso aos acervos bibliográficos.</li> </ul>
<b>Ações realizadas pela Instituição</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Acréscimo do acervo;</li> <li>- Construção de salas e laboratórios para implantação e expansão de cursos;</li> <li>- Aquisição de um complexo desportivo;</li> <li>- Reestruturação dos laboratórios de informática e aquisição de novos equipamentos.</li> <li>- Concessão de áreas destinadas à execução de projetos de pesquisa.</li> <li>- Ampliação das vias de acesso terrestre do Campus.</li> <li>- Aquisição de equipamentos para laboratórios temáticos e multidisciplinares.</li> </ul>

**Resultados alcançados**

<b>Potencialidade</b>	<b>Fragilidade</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nos pontos de vista de discentes e servidores, observou-se a avaliação positiva da infra-estrutura da Instituição, bem como os recursos necessários para o atendimento aos objetivos propostos nos PPC's dos diferentes cursos de graduação, e ainda a constante busca pelo cumprimento da missão do Instituto proposta no PDI.</li> <li>- Outros pontos analisados durante a avaliação merecem destaque devido a positividade atribuída aos meios de comunicação e informação utilizados na instituição.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Embora sejam observados altos investimentos em infra-estrutura, cabe ressaltar que num processo de implantação e estruturação de cursos sempre haverá efetiva necessidade de investimentos em todos os âmbitos do Campus.</li> <li>- Assim destacam-se melhorias no espaço físico, organização e manutenção da limpeza nos diversos ambientes, renovação de acervo bibliográfico e aquisição de equipamentos modernos.</li> </ul>

**Ações Propostas**

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Deve se levar em conta investimentos no que diz respeito à segurança, ampliação do número de servidores destinados aos serviços gerais, acompanhamento regular do acervo bibliográfico pelos docentes, conscientização do corpo discente na manutenção e conservação de equipamentos e estruturas.</li> </ul>
--

**Dimensão 8 – Planejamento e avaliação, especialmente os processos, resultados e eficácia da auto-avaliação institucional.**

<b>Ações programadas no PDI/PPI/PPC</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Em consonância com legislação educacional prevê-se no PDI e PPC's mecanismos de auto avaliação institucional dos cursos superiores bem como das</li> </ul>
---	---

	condições de oferta de tais cursos. - Avaliação de atividades de ensino de Graduação;	
<b>Ações realizadas pela Instituição</b>	Foram avaliados os seguintes itens: - A qualidade do corpo docente; - A organização didático-pedagógica (corpo discente, egressos, parcerias, coordenação, corpo dirigente, entre outros); - As instalações físicas, com nos laboratórios de ensino e biblioteca; - A avaliação da instituição, na perspectiva de identificar seu perfil e o significado da sua atuação, por meio de suas atividades, cursos, programas, projetos e setores, respeitando a diversidade e as especificidades das diferentes organizações acadêmicas.	
<b>Resultados alcançados</b>		
	<b>Potencialidade</b>	<b>Fragilidade</b>
	- Autoconhecimento institucional, partilha das informações nos diferentes segmentos da comunidade acadêmica, possibilidade de autogestão nos diferentes cursos pelas suas respectivas coordenações; - Possibilidade da participação discente na gestão escolar; - Liberdade de expressão e de posicionamentos sobre as diferentes dimensões contempladas na avaliação.	- Embora a adesão tenha sido significativa de docentes, discentes e técnico-administrativos há que considerar uma parcela, embora inexpressiva, da não participação de alunos e servidores no processo da consolidação da avaliação,
<b>Ações Propostas</b>		
- Ênfase no processo de conscientização da importância do processo de avaliação em todos os segmentos da comunidade escolar.		

<b>Dimensão 09 – políticas de atendimento aos estudantes.</b>	
<b>Ações programadas no PDI/PPI/PPC</b>	- Acompanhamento didático-pedagógico em horário extraclasse dos alunos; - Disponibilidade de serviços de enfermagem em nível de pronto atendimento; - Concessão de auxílios financeiros através de bolsas de assistência estudantil; - Implantação de um canal de acesso aos egressos - Disponibilização no “site” de interação dos egressos com a instituição; - Possibilidade de realização de encontros periódicos de egressos com a finalidade de aprofundar relacionamentos e checar a atuação profissional.
<b>Ações realizadas</b>	- Permissão de acesso e cadastramento de egressos via WEB;

<b>pela Instituição</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Plantões de atendimentos aos alunos;</li> <li>- Disponibilização de professor para acompanhamento em reforços dos conteúdos lecionados;</li> <li>- Implantação da bolsa assistencial estudantil.</li> </ul>	
<b>Resultados alcançados</b>		
<b>Potencialidade</b>	<b>Fragilidade</b>	
- A qualidade da política de atendimento ao estudante expressa pelos serviços prestados pela Instituição deve ser ressaltada de maneira positiva.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- O grau de fragilidade desta dimensão mostrou-se inexpressivo durante o processo de avaliação.</li> <li>- Contudo, cabe destacar que no âmbito assistencial pode-se muito fazer, não só pelo acompanhamento didático-pedagógico, mas buscando a inserção de indivíduos proativos na sociedade.</li> </ul>	
<b>Ações Propostas</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Criação da associação de ex-alunos para manutenção do contato com egressos;</li> <li>- Constante aprimoramento da assistência estudantil.</li> </ul>		

<b>Dimensão 10 – Sustentabilidade financeira, tendo em vista o significado social da continuidade dos compromissos na oferta da educação superior.</b>		
<b>Ações programadas no PDI/PPI/PPC</b>	- Previsão orçamentária	
<b>Ações realizadas pela Instituição</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ações de políticas públicas na busca de recursos externos.</li> <li>- Implantação de cursos na modalidade EAD</li> </ul>	
<b>Resultados alcançados</b>		
<b>Potencialidade</b>	<b>Fragilidade</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Escola-fazenda altamente produtiva.</li> <li>- Redução dos custos da alimentação, cujos produtos são produzidos na fazenda do Campus, e que atende ao refeitório estudantil.</li> <li>- Venda dos produtos excedentes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dependência de previsão orçamentária.</li> <li>- Falta de autonomia na busca de recursos.</li> </ul>	
<b>Ações Propostas</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Busca de parceiros em empresas privadas.</li> <li>-Desenvolvimento de tecnologias.</li> </ul>		

# ***ANEXOS***



**QUESTIONÁRIO AVALIAÇÃO DOS DOCENTES PELOS DISCENTES**  
**CURSO: ENGENHARIA AGRONÔMICA – 2º PERÍODO**

<b>PERGUNTA</b>	<b>DIMENSÃO</b>	<b>POTENCIALIDADE (%)</b>	<b>FRAQUEZA (%)</b>
1 Assiduidade às aulas (vem sempre às aulas)	2	85,70	12,97
2 Pontualidade às aulas (inicia a aula e encerra as atividades sempre no horário estipulado pela instituição)	2	78,07	13,29
3 Divulgação dos resultados das avaliações a tempo de se corrigirem possíveis falhas de aprendizagem	2	79,12	29,24
4 Utilização de linguagem clara e acessível na explicação dos conteúdos, trabalhos e atividades	2	83,00	24,19
5 Estímulo à participação dos alunos durante as aulas	2	85,05	14,95
6 Retificação e discussão dos erros mais freqüentes observados nas avaliações	2	81,73	18,27
7 Indicação de leitura de livros, jornais, revistas e páginas da internet complementares às aulas.	2	80,11	19,89
8 Manutenção de disciplina e clima de respeito mútuo, atenção e trabalho produtivo.	2	85,95	13,53
9 Utilização de técnicas e recursos didáticos adequados à compreensão e à fixação do conteúdo da disciplina	2	86,38	13,62
10 Material didático utilizado pelo professor	2	85,48	14,53
11 Conteúdo programático atualizado	2	87,04	12,96

12 Atendimento aos alunos fora da sala de aula	2	84,38	15,62
13 Esclarecimento de dúvidas e questões levantadas em sala de aula	2	85,90	14,10
14 Incentivo a participação em projetos de pesquisa e outros	2	80,73	19,30
15 Domínio dos conteúdos da disciplina	2	91,03	8,97
16 Cumprimento do programa proposto.	2	88,09	11,91
17 Interesse pela aprendizagem dos alunos	2	85,72	14,28
18 Apresentação do plano da disciplina (ementas) no início do semestre	2	83,19	13,95
19 Demonstração da importância da disciplina no contexto profissional	2	89,70	10,30
20 Estabelecimento de forma clara sobre critérios de avaliação da disciplina e a distribuição dos pontos	2	85,77	14,95
21 Transmissão de conhecimento	2	85,71	14,30
22 Profundidade na exploração dos temas propostos	2	86,80	13,20
23 Entonação de voz durante as aulas	2	85,71	14,29
24 Conteúdo ministrado em relação aos objetivos da disciplina	2	88,37	11,63
25 Conteúdo apresentado em relação as avaliações	2	88,65	11,74
26 Dinamismo das aulas	2	85,05	15,35
27 Atendimento de suas expectativas com relação às aulas	2	83,61	16,32
28 Aulas práticas	2	79,40	20,59
29 Interdisciplinaridade.	2	86,32	13,68
30 Exigência com relação aos prazos	2	89,70	10,30

**QUESTIONÁRIO AVALIAÇÃO DISCENTE**  
**CURSO: ENGENHARIA AGRÔNOMICA – 2º PERÍODO**

<b>PERGUNTA</b>	<b>DIMENSÃO</b>	<b>POTENCIALIDADE (%)</b>	<b>FRAQUEZA (%)</b>
1 Vocação para o curso	9	100	
2 Participação em palestras, congressos, eventos e atividades extracurriculares	2	100	
3 Participação em projetos e pesquisas da instituição	2	72,09	27,91
4 Participação em atividades culturais e esportivas promovidas pelo instituição	2	69,77	30,23
5 Participação dos movimentos/atividades promovidas pelas entidades de representação estudantil (CA, DA, DCE, cooperativa, representante de turma e etc)	9	58,14	41,86
6 Zelo pelo patrimônio do IFSULDEMINAS (equipamentos, limpeza das salas de aula, livros, Carteiras e etc).	7	95,34	4,66
7 Atendimento à formação profissional prevista	9	92,96	7,04
8 Atendimento ao curso sobre às suas expectativas	9	93,03	6,97
9 Facilidade para estágios dentro do campus.	2	72,09	27,91
10 Facilidade para estágio fora do campus	4	79,07	20,93
11 Atendimento as necessidades de qualificação dos alunos, pelas atividades acadêmicas.	2	95,35	4,65
12 Mecanismo de avaliação da disciplina atendimento pela Direção Geral	6	81,44	18,56

do campus.			
13 Atendimento pelo Departamento de Desenvolvimento Educacional (DDE)	6	74,42	25,58
14 Atendimento pela coordenação geral de ensino (CGE)	6	81,40	18,60
15 Atendimento pela coordenação de integração escola-comunidade (CIEC).	6	76,74	23,26
16 Participações nas tomadas de decisões referente ao curso	9	81,39	18,61
17 Conhecimento do plano de desenvolvimento institucional (PDI).	1	83,72	16,28
18 Adequação a matriz curricular.	2	97,67	2,33
19 Critérios de seleção para ingresso no curso	2	93,02	6,98
20 Disponibilidade de tempo do professor orientador TCC	2	74,42	25,58
<b>PERGUNTA</b>			
1 Acompanhamento das atividades do curso.	2	95,35	4,65
2 Disponibilidade para orientação e esclarecimentos de dúvidas	2	90,70	9,3
3 Incentivo à participação dos alunos em atividades de pesquisa, extensão e/ou culturais	2	93,02	6,98
4 Atuação como mediador em situações de conflito e/ou dificuldades entre o professor e o aluno	9	79,07	20,93
5 Relacionamento com os alunos	9	95,35	4,65
6 Comprometimento com as atividades extracurriculares.	2	93,07	6,97

7 Qual o período que você está cursando ? 2º EAGRO 02		100	
<b>PERGUNTA</b>			
1 Acessibilidade a portadores de necessidades especiais	7	81,40	18,60
2 Sistema de bolsa	2	58,14	41,86
3 Iniciação científica	2	74,42	25,58
4 Bolsa trabalho	2	44,19	55,81
5 Áreas de atividades esportivas e recreação	7	74,41	25,59
6 Atividades culturais	2	79,07	20,93
7 Biblioteca	7	95,35	4,65
8 Acervo	7	86,05	13,95
9 Horário de funcionamento	6	81,40	18,60
10 Qualidade de atendimento	6	86,04	13,96
11 Acesso à internet (disponibilidade de terminais para uso)	7	48,84	51,16
12 Sala de estudos	7	86,05	13,95
13 Ambientação	7	90,70	9,3
14 Cantina(Lanchonete)	7	69,76	30,24
15 Qualidade de atendimento	6	69,77	30,23
16 Variedade e qualidade de produtos alimentícios	7	72,10	27,90
17 Localização	7	86,05	13,94
18 Condição de acesso à internet e disponibilidade de computadores nos	7	62,79	37,21

laboratórios			
19 Mecanografia (Xerox)	7	88,37	11,63
20 Localização	7	81,39	18,61
21 Horário de funcionamento	6	86,05	13,95
22 Qualidade de atendimento	6	81,39	18,61
23 Qualidade do material/máquinas utilizadas	7	97,67	2,33
24 Instalações sanitárias (adequação e limpeza)	7	74,41	25,59
25 Laboratórios para aulas práticas	7	90,70	9,30
26 Recursos Audiovisuais	7	95,35	4,65
27 Restaurante (Refeitório)	7	74,42	25,58
28 Horário de atendimento	6	62,79	37,21
29 Qualidade da comida	6	76,74	23,26
30 Atendimento	6	76,75	23,25
31 Desperdício de alimentos	6	37,21	62,79
32 Salão de Convivência	7	65,12	34,88
33 Salas de aula	7	95,35	4,65
34 Serviços de limpeza	6	86,05	13,95
35 Serviços da Enfermaria	6	48,84	51,16
36 Horário de atendimento	6	60,46	39,54
37 Qualidade de atendimento	6	62,79	37,21

38 Serviços de transporte	7	58,14	41,86
39 Serviços de segurança	7	72,09	27,91
34 Meios de Comunicação (Jornal, Rádio, ...)	4	58,14	41,86
41 Quanto à atuação	4	62,79	37,21
42 Quanto à divulgação	4	67,44	32,56
<b>PERGUNTA</b>			
1 CPA (Comissão Própria de Avaliação)	8	67,44	32,56
2 Quanto à atuação	8	65,11	34,89
3 Quanto à divulgação	8	69,76	30,24
4 Qual curso que você está matriculado?		EAGRO02	

**QUESTIONÁRIO AVALIAÇÃO DISCENTE**  
**CURSO: TECNÓLOGO EM CAFEICULTURA – 1º PERÍODO**

<b>PERGUNTA</b>	<b>DIMENSÃO</b>	<b>POTENCIALIDADE (%)</b>	<b>FRAQUEZA (%)</b>
1. Vocação para o curso	9	100,00	0,00
2. Participação em palestras, congressos, eventos e atividades extracurriculares	2	85,72	14,29
3. Participação em projetos e pesquisas da instituição	2	90,48	9,52
4. Participação em atividades culturais e esportivas promovidas pela instituição	2	80,95	14,28
5. Participação dos movimentos/atividades promovidas pelas entidades de representação estudantil (CA, DA, DCE, cooperativa, representante de turma e etc)	9	71,43	19,05

6. Zelo pelo patrimônio do IFSULDEMINAS (equipamentos, limpeza das salas de aula, livros, Carteiras, etc).	7	100,00	0,00
7. Atendimento à formação profissional prevista	9	80,95	14,29
8. Atendimento ao curso sobre às suas expectativas	9	85,71	14,29
9. Facilidade p/ estágios dentro do campus.	2	61,90	23,81
10. Facilidade p/ estágio fora do campus	4	66,66	23,81
11. Atendimento as necessidades de qualificação dos alunos, pelas atividades acadêmicas.	2	85,72	14,29
12. Mecanismo de avaliação da disciplina atendimento pela Direção Geral do campus.	6	90,48	9,52
13. Atendimento pelo Departamento de Desenvolvimento Educacional (DDE)	6	80,95	19,05
14. Atendimento pela coordenação geral de ensino (CGE)	6	80,95	19,05
15. Atendimento pela coordenação de integração escola-comunidade (CIEC).	6	80,95	19,05
16. Participações nas tomadas de decisões referente ao curso	9	85,71	9,52
17. Conhecimento do plano de desenvolvimento institucional (PDI).	1	76,19	14,29
18. Adequação a matriz curricular.	2	85,72	9,52
19. Critérios de seleção para ingresso no curso	2	95,23	4,76
20. Disponibilidade de tempo do professor orientador TCC	2	76,19	0,00
<b>PERGUNTA</b>	<b>DIMENSÃO</b>	<b>POTENCIALIDADE (%)</b>	<b>FRAQUEZA (%)</b>
1. Acompanhamento das atividades do curso.	2	90,47	0,00



2. Disponibilidade para orientação e esclarecimentos de dúvidas	2	90,47	0,00
3. Incentivo à participação dos alunos em atividades de pesquisa, extensão e/ou culturais	2	85,72	4,76
4. Atuação como mediador em situações de conflito e/ou dificuldades entre o professor e o aluno	9	76,19	9,52
5. Relacionamento com os alunos	9	85,71	4,76
6. Comprometimento com as atividades extracurriculares.	2	76,19	9,52
7. Qual o período que você está cursando? 1º TCA			
<b>PERGUNTA</b>	<b>DIMENSÃO</b>	<b>POTENCIALIDADE (%)</b>	<b>FRAQUEZA (%)</b>
1. Acessibilidade a portadores de necessidades especiais	7	80,95	4,76
2. Sistema de bolsa	2	61,91	0,00
3. Iniciação científica	2	66,67	4,76
4. Bolsa trabalho	2	33,33	19,04
5. Áreas de atividades esportivas e recreação	7	66,66	14,28
6. Atividades culturais	2	66,67	19,04
7. Biblioteca	7	85,72	4,76
8. Acervo	7	85,71	4,76
9. Horário de funcionamento	6	85,72	4,76
10. Qualidade de atendimento	6	80,95	9,52
11. Acesso à internet (disponibilidade de terminais para uso)	7	76,19	14,28

12. Sala de estudos	7	80,95	9,52
13. Ambientação	7	85,72	4,76
14. Cantina (Lanchonete)	7	85,72	4,76
15. Qualidade de atendimento	6	80,96	9,52
16. Variedade e qualidade de produtos alimentícios	7	76,19	9,52
17. Localização	7	90,48	0,00
18. Condição de acesso à internet e disponibilidade de computadores nos laboratórios	7	71,43	19,04
19. Mecanografia (Xerox)	7	85,71	4,76
20. Localização	7	80,95	9,52
21. Horário de funcionamento	6	76,19	14,28
22. Qualidade de atendimento	6	80,96	9,52
23. Qualidade do material/máquinas utilizadas	7	76,19	9,52
24. Instalações sanitárias (adequação e limpeza)	7	85,71	4,76
25. Laboratórios para aulas práticas	7	85,71	4,76
26. Recursos Audiovisuais	7	76,19	14,29
27. Restaurante (Refeitório)	7	66,67	14,28
28. Horário de atendimento	6	80,95	4,76
29. Qualidade da comida	6	66,67	14,28
30. Atendimento	6	66,67	14,28

31. Desperdício de alimentos	6	42,85	19,05
32. Salão de Convivência	7	76,20	0,00
33. Salas de aula	7	76,19	14,28
34. Serviços de limpeza	6	80,95	9,52
35. Serviços da Enfermaria	6	52,39	4,76
36. Horário de atendimento	6	61,90	4,76
37. Qualidade de atendimento	6	57,15	4,76
38. Serviços de transporte	7	57,15	9,52
39. Serviços de segurança	7	76,20	9,52
40. Meios de Comunicação (Jornal, Rádio,...)	4	52,38	14,28
41. Quanto à atuação	4	66,67	14,28
42. Quanto à divulgação	4	71,43	9,52
<b>PERGUNTA</b>	<b>DIMENSÃO</b>	<b>POTENCIALIDADE (%)</b>	<b>FRAQUEZA (%)</b>
1. CPA (Comissão Própria de Avaliação)	8	66,67	19,05
2. Quanto à atuação	8	71,43	9,52
3. Quanto à divulgação	8	71,43	9,52
4. Qual curso que você está matriculado?	TCA1		

**QUESTIONÁRIO AVALIAÇÃO DISCENTE**  
**CURSO: TECNÓLOGO EM CAFEICULTURA – 3º PERÍODO**

<b>PERGUNTA</b>	<b>DIMENSÃO</b>	<b>POTENCIALIDADE (%)</b>	<b>FRAQUEZA (%)</b>
1 Vocação para o curso	9	94,44	5,56
2 Participação em palestras, congressos, eventos e atividades extracurriculares	2	77,78	22,22
3 Participação em projetos e pesquisas da instituição	2	77,78	22,22
4 Participação em atividades culturais e esportivas promovidas pela instituição	2	72,23	27,78
5 Participação dos movimentos/atividades promovidas pelas entidades de representação estudantil (CA, DA, DCE, cooperativa, representante de turma e etc)	9	72,22	22,23
6 Zelo pelo patrimônio do IFSULDEMINAS (equipamentos, limpeza das salas de aula, livros, Carteiras, etc).	7	100,00	0,00
7 Atendimento à formação profissional prevista	9	94,44	5,56
8 Atendimento ao curso sobre às suas expectativas	9	94,44	5,56
9 Facilidade p/ estágios dentro do campus.	2	94,44	0,00
10 Facilidade p/ estágio fora do campus	4	100,00	0,00
11 Atendimento as necessidades de qualificação dos alunos, pelas atividades acadêmicas.	2	88,89	11,12
12 Mecanismo de avaliação da disciplina atendimento pela Direção Geral do campus.	6	83,33	16,67
13 Atendimento pelo Departamento de Desenvolvimento Educacional (DDE)	6	83,34	11,11

14 Atendimento pela coordenação geral de ensino (CGE)	6	83,33	11,11
15 Atendimento pela coordenação de integração escola-comunidade (CIEC).	6	88,89	5,56
16 Participações nas tomadas de decisões referente ao curso	9	88,89	11,12
17 Conhecimento do plano de desenvolvimento institucional (PDI).	1	77,78	16,67
18 Adequação a matriz curricular.	2	94,44	0,00
19 Critérios de seleção para ingresso no curso	2	100,00	0,00
20 Disponibilidade de tempo do professor orientador TCC	2	61,11	22,22
<b>PERGUNTA</b>	<b>DIMENSÃO</b>	<b>POTENCIALIDADE (%)</b>	<b>FRAQUEZA (%)</b>
1 Acompanhamento das atividades do curso.	2	94,44	5,56
2 Disponibilidade para orientação e esclarecimentos de dúvidas	2	100,00	0,00
3 Incentivo à participação dos alunos em atividades de pesquisa, extensão e/ou culturais	2	88,89	11,11
4 Atuação como mediador em situações de conflito e/ou dificuldades entre o professor e o aluno	9	83,33	16,67
5 Relacionamento com os alunos	9	100,00	0,00
6 Comprometimento com as atividades extracurriculares.	2	94,44	0,00
7 Qual o período que você está cursando? 3º TCA			
<b>PERGUNTA</b>	<b>DIMENSÃO</b>	<b>POTENCIALIDADE (%)</b>	<b>FRAQUEZA (%)</b>
1 Acessibilidade a portadores de necessidades especiais	7	100,00	0,00
2 Sistema de bolsa	2	72,22	16,67

3 Iniciação científica	2	72,22	22,23
4 Bolsa trabalho	2	55,56	22,22
5 Áreas de atividades esportivas e recreação	7	83,33	16,67
6 Atividades culturais	2	83,34	16,67
7 Biblioteca	7	100,00	0,00
8 Acervo	7	83,33	11,11
9 Horário de funcionamento	6	100,00	0,00
10 Qualidade de atendimento	6	100,00	0,00
11 Acesso à internet (disponibilidade de terminais para uso)	7	33,33	66,66
12 Sala de estudos	7	77,78	16,67
13 Ambientação	7	100,00	0,00
14 Cantina (Lanchonete)	7	66,67	33,33
15 Qualidade de atendimento	6	88,89	11,12
16 Variedade e qualidade de produtos alimentícios	7	72,22	27,78
17 Localização	7	72,22	27,78
18 Condição de acesso à internet e disponibilidade de computadores nos laboratórios	7	33,33	66,67
19 Mecanografia (Xerox)	7	88,88	5,56
20 Localização	7	77,77	22,23
21 Horário de funcionamento	6	100,00	0,00

22 Qualidade de atendimento	6	100,00	0,00
23 Qualidade do material/máquinas utilizadas	7	94,44	5,56
24 Instalações sanitárias (adequação e limpeza)	7	88,89	11,12
25 Laboratórios para aulas práticas	7	66,67	33,34
26 Recursos Audiovisuais	7	83,33	16,67
27 Restaurante (Refeitório)	7	66,66	27,78
28 Horário de atendimento	6	88,89	5,56
29 Qualidade da comida	6	72,22	16,67
30 Atendimento	6	83,33	5,56
31 Desperdício de alimentos	6	38,89	27,78
32 Salão de Convivência	7	72,22	11,11
33 Salas de aula	7	88,89	11,11
34 Serviços de limpeza	6	83,33	16,67
35 Serviços da Enfermaria	6	66,67	16,67
36 Horário de atendimento	6	72,22	11,11
37 Qualidade de atendimento	6	83,33	0,00
38 Serviços de transporte	7	61,11	38,89
39 Serviços de segurança	7	88,89	11,11
40 Meios de Comunicação (Jornal, Rádio,...)	4	72,22	11,12
41 Quanto à atuação	4	77,78	5,56

42 Quanto à divulgação	4	83,33	0,00
<b>PERGUNTA</b>	<b>DIMENSÃO</b>	<b>POTENCIALIDADE (%)</b>	<b>FRAQUEZA (%)</b>
1 CPA (Comissão Própria de Avaliação)	8	83,33	0,00
2 Quanto à atuação	8	83,33	5,56
3 Quanto à divulgação	8	83,34	5,56
4 Qual curso que você está matriculado?	TCA	100,00	***

#### QUESTIONÁRIO AVALIAÇÃO DISCENTE

#### CURSO: TECNÓLOGO EM CAFEICULTURA – 4º PERÍODO

<b>PERGUNTA</b>	<b>DIMENSÃO</b>	<b>POTENCIALIDADE (%)</b>	<b>FRAQUEZA (%)</b>
1 Vocação para o curso	9	100,00	0,00
2 Participação em palestras, congressos, eventos e atividades extracurriculares	2	60,00	40,00
3 Participação em projetos e pesquisas da instituição	2	30,00	40,00
4 Participação em atividades culturais e esportivas promovidas pela instituição	2	20,00	50,00
5 Participação dos movimentos/atividades promovidas pelas entidades de representação estudantil (CA, DA, DCE, cooperativa, representante de turma e etc)	9	50,00	40,00
6 Zelo pelo patrimônio do IFSULDEMINAS (equipamentos, limpeza das salas de aula, livros, Carteiras, etc).	7	90,00	10,00
7 Atendimento à formação profissional prevista	9	70,00	30,00
8 Atendimento ao curso sobre às suas expectativas	9	100,00	0,00



9 Facilidade para estágios dentro do campus.	2	30,00	50,00
10 Facilidade para estágio fora do campus	4	70,00	20,00
11 Atendimento as necessidades de qualificação dos alunos, pelas atividades acadêmicas.	2	80,00	20,00
12 Mecanismo de avaliação da disciplina atendimento pela Direção Geral do campus.	6	90,00	10,00
13 Atendimento pelo Departamento de Desenvolvimento Educacional (DDE)	6	60,00	30,00
14 Atendimento pela coordenação geral de ensino (CGE)	6	80,00	20,00
15 Atendimento pela coordenação de integração escola-comunidade (CIEC).	6	70,00	30,00
16 Participações nas tomadas de decisões referente ao curso	9	60,00	40,00
17 Conhecimento do plano de desenvolvimento institucional (PDI).	1	70,00	20,00
18 Adequação a matriz curricular.	2	80,00	20,00
19 Critérios de seleção para ingresso no curso	2	90,00	10,00
20 Disponibilidade de tempo do professor orientador TCC	2	60,00	30,00
<b>PERGUNTA</b>	<b>DIMENSÃO</b>	<b>POTENCIALIDADE (%)</b>	<b>FRAQUEZA (%)</b>
1 Acompanhamento das atividades do curso.	2	80,00	10,00
2 Disponibilidade para orientação e esclarecimentos de dúvidas	2	60,00	30,00
3 Incentivo à participação dos alunos em atividades de pesquisa, extensão e/ou culturais	2	30,00	60,00
4 Atuação como mediador em situações de conflito e/ou dificuldades entre o	9	50,00	40,00

professor e o aluno			
5 Relacionamento com os alunos	9	80,00	10,00
6 Comprometimento com as atividades extracurriculares.	2	70,00	20,00
7 Qual o período que você está cursando? 4º			
<b>PERGUNTA</b>	<b>DIMENSÃO</b>	<b>POTENCIALIDADE (%)</b>	<b>FRAQUEZA (%)</b>
1 Acessibilidade a portadores de necessidades especiais	7	70,00	20,00
2 Sistema de bolsa	2	30,00	20,00
3 Iniciação científica	2	30,00	50,00
4 Bolsa trabalho	2	20,00	40,00
5 Áreas de atividades esportivas e recreação	7	60,00	20,00
6 Atividades culturais	2	70,00	20,00
7 Biblioteca	7	80,00	10,00
8 Acervo	7	60,00	30,00
9 Horário de funcionamento	6	50,00	40,00
10 Qualidade de atendimento	6	90,00	0,00
11 Acesso à internet (disponibilidade de terminais para uso)	7	30,00	60,00
12 Sala de estudos	7	30,00	60,00
13 Ambientação	7	60,00	30,00
14 Cantina (Lanchonete)	7	50,00	40,00
15 Qualidade de atendimento	6	60,00	30,00

16 Variedade e qualidade de produtos alimentícios	7	60,00	30,00
17 Localização	7	50,00	40,00
18 Condição de acesso à internet e disponibilidade de computadores nos laboratórios	7	10,00	80,00
19 Mecanografia (Xerox)	7	70,00	20,00
20 Localização	7	30,00	60,00
21 Horário de funcionamento	6	40,00	50,00
Qualidade de atendimento	6	70,00	20,00
22 Qualidade do material/máquinas utilizadas	7	70,00	20,00
23 Instalações sanitárias (adequação e limpeza)	7	60,00	30,00
24 Laboratórios para aulas práticas	7	50,00	40,00
25 Recursos Audiovisuais	7	60,00	30,00
26 Restaurante (Refeitório)	7	40,00	30,00
27 Horário de atendimento	6	40,00	30,00
28 Qualidade da comida	6	50,00	20,00
29 Atendimento	6	60,00	10,00
30 Desperdício de alimentos	6	20,00	30,00
31 Salão de Convivência	7	30,00	40,00
31 Salas de aula	7	60,00	30,00
32 Serviços de limpeza	6	60,00	30,00

33 Serviços da Enfermaria	6	30,00	20,00
34 Horário de atendimento	6	10,00	40,00
35 Qualidade de atendimento	6	40,00	10,00
36 Serviços de transporte	7	50,00	30,00
37 Serviços de segurança	7	40,00	30,00
38 Meios de Comunicação (Jornal, Rádio,...)	4	40,00	50,00
39 Quanto à atuação	4	60,00	20,00
40 Quanto à divulgação	4	40,00	50,00
<b>PERGUNTA</b>	<b>DIMENSÃO</b>	<b>POTENCIALIDADE (%)</b>	<b>FRAQUEZA (%)</b>
1 CPA (Comissão Própria de Avaliação)	8	40,00	30,00
2 Quanto à atuação	8	40,00	20,00
3 Quanto à divulgação	8	40,00	30,00
4 Qual curso que você está matriculado?		90,00	***

**QUESTIONÁRIO AVALIAÇÃO DISCENTE**  
**CURSO: TECNÓLOGO EM CAFEICULTURA – 5º PERÍODO**

<b>PERGUNTA</b>	<b>DIMENSÃO</b>	<b>POTENCIALIDADE (%)</b>	<b>FRAQUEZA (%)</b>
1 Vocação para o curso	9	100,00	0,00
2 Participação em palestras, congressos, eventos e atividades extracurriculares	2	91,67	8,33
3 Participação em projetos e pesquisas da instituição	2	87,50	12,50

4 Participação em atividades culturais e esportivas promovidas pela instituição	2	70,83	29,17
5 Participação dos movimentos/atividades promovidas pelas entidades de representação estudantil (CA, DA, DCE, cooperativa, representante de turma e etc)	9	62,50	37,50
6 Zelo pelo patrimônio do IFSULDEMINAS (equipamentos, limpeza das salas de aula, livros, Carteiras, etc).	7	87,50	12,50
7 Atendimento à formação profissional prevista	9	95,84	4,17
8 Atendimento ao curso sobre às suas expectativas	9	91,66	8,34
9 Facilidade para estágios dentro do campus.	2	83,34	12,50
10 Facilidade para estágio fora do campus	4	83,33	16,67
11 Atendimento as necessidades de qualificação dos alunos, pelas atividades acadêmicas.	2	95,83	4,17
12 Mecanismo de avaliação da disciplina atendimento pela Direção Geral do campus.	6	83,33	12,50
13 Atendimento pelo Departamento de Desenvolvimento Educacional (DDE)	6	79,16	8,33
14 Atendimento pela coordenação geral de ensino (CGE)	6	75,00	20,83
15 Atendimento pela coordenação de integração escola-comunidade (CIEC).	6	75,00	16,67
16 Participações nas tomadas de decisões referente ao curso	9	75,00	16,67
17 Conhecimento do plano de desenvolvimento institucional (PDI).	1	83,33	12,50
18 Adequação a matriz curricular.	2	91,67	4,17

19 Critérios de seleção para ingresso no curso	2	100,00	0,00
20 Disponibilidade de tempo do professor orientador TCC	2	79,16	20,84
<b>PERGUNTA</b>	<b>DIMENSÃO</b>	<b>POTENCIALIDADE (%)</b>	<b>FRAQUEZA (%)</b>
1 Acompanhamento das atividades do curso.	2	91,66	4,17
2 Disponibilidade para orientação e esclarecimentos de dúvidas	2	91,67	4,17
3 Incentivo à participação dos alunos em atividades de pesquisa, extensão e/ou culturais	2	87,50	4,17
4 Atuação como mediador em situações de conflito e/ou dificuldades entre o professor e o aluno	9	75,00	20,83
5 Relacionamento com os alunos	9	91,66	4,17
6 Comprometimento com as atividades extracurriculares.	2	95,83	0,00
7 Qual o período que você está cursando?		***	***
<b>PERGUNTA</b>	<b>DIMENSÃO</b>	<b>POTENCIALIDADE (%)</b>	<b>FRAQUEZA (%)</b>
1 Acessibilidade a portadores de necessidades especiais	7	87,50	4,17
2 Sistema de bolsa	2	50,00	25,00
3 Iniciação científica	2	70,84	16,67
4 Bolsa trabalho	2	50,00	20,83
5 Áreas de atividades esportivas e recreação	7	79,16	4,17
6 Atividades culturais	2	79,17	8,34
7 Biblioteca	7	79,17	12,50

8 Acervo	7	75,00	16,67
9 Horário de funcionamento	6	75,00	16,67
10 Qualidade de atendimento	6	83,33	8,33
11 Acesso à internet (disponibilidade de terminais para uso)	7	33,33	58,33
12 Sala de estudos	7	75,00	12,50
13 Ambientação	7	83,33	4,17
14 Cantina (Lanchonete)	7	75,00	8,33
15 Qualidade de atendimento	6	83,33	0,00
16 Variedade e qualidade de produtos alimentícios	7	66,67	16,67
17 Localização	7	70,83	16,67
18 Condição de acesso à internet e disponibilidade de computadores nos laboratórios	7	50,00	37,50
19 Mecanografia (Xerox)	7	70,84	16,67
20 Localização	7	66,67	20,83
21 Horário de funcionamento	6	79,17	4,17
22 Qualidade de atendimento	6	83,33	0,00
23 Qualidade do material/máquinas utilizadas	7	75,00	8,34
24 Instalações sanitárias (adequação e limpeza)	7	75,00	16,67
25 Laboratórios para aulas práticas	7	54,17	33,33
26 Recursos Audiovisuais	7	87,50	4,17

27 Restaurante (Refeitório)	7	75,00	0,00
28 Horário de atendimento	6	66,67	8,34
29 Qualidade da comida	6	75,00	0,00
30 Atendimento	6	75,00	0,00
31 Desperdício de alimentos	6	41,67	20,84
32 Salão de Convivência	7	54,17	12,50
33 Salas de aula	7	66,67	25,00
34 Serviços de limpeza	6	79,17	12,50
35 Serviços da Enfermaria	6	50,00	8,34
36 Horário de atendimento	6	54,16	8,34
37 Qualidade de atendimento	6	54,17	4,17
38 Serviços de transporte	7	50,00	20,83
39 Serviços de segurança	7	54,16	25,00
40 Meios de Comunicação (Jornal, Rádio,...)	4	54,17	29,17
41 Quanto à atuação	4	58,34	25,00
42 Quanto à divulgação	4	70,83	12,50
<b>PERGUNTA</b>	<b>DIMENSÃO</b>	<b>POTENCIALIDADE (%)</b>	<b>FRAQUEZA (%)</b>
1 CPA (Comissão Própria de Avaliação)	8	75,00	4,17
2 Quanto à atuação	8	70,83	8,33
3 Quanto à divulgação	8	70,83	8,33



4 Qual curso que você está matriculado?	TCA		
---	-----	--	--

**QUESTIONÁRIO AVALIAÇÃO DISCENTE**  
**CURSO: TECNÓLOGO EM CAFEICULTURA – 6º PERÍODO**

PERGUNTA	DIMENSÃO	POTENCIALIDADE (%)	FRAQUEZA (%)
1 Vocação para o curso	9	100,00	0,00
2 Participação em palestras, congressos, eventos e atividades extracurriculares	2	66,67	33,33
3 Participação em projetos e pesquisas da instituição	2	50,00	50,00
4 Participação em atividades culturais e esportivas promovidas pela instituição	2	50,00	50,00
5 Participação dos movimentos/atividades promovidas pelas entidades de representação estudantil (CA, DA, DCE, cooperativa, representante de turma e etc)	9	33,33	66,67
6 Zelo pelo patrimônio do IFSULDEMINAS (equipamentos, limpeza das salas de aula, livros, Carteiras, etc).	7	83,33	16,67
7 Atendimento à formação profissional prevista	9	83,34	16,67
8 Atendimento ao curso sobre às suas expectativas	9	83,33	16,67
9 Facilidade para estágios dentro do campus.	2	0,00	100,00
10 Facilidade para estágio fora do campus	4	50,00	50,00
11 Atendimento as necessidades de qualificação dos alunos, pelas atividades acadêmicas.	2	83,33	16,67
12 Mecanismo de avaliação da disciplina atendimento pela Direção Geral do	6	100,00	0,00

campus.			
13 Atendimento pelo Departamento de Desenvolvimento Educacional (DDE)	6	50,00	50,00
14 Atendimento pela coordenação geral de ensino (CGE)	6	66,67	33,33
15 Atendimento pela coordenação de integração escola-comunidade (CIEC).	6	66,67	33,33
16 Participações nas tomadas de decisões referente ao curso	9	33,33	66,66
17 Conhecimento do plano de desenvolvimento institucional (PDI).	1	33,34	66,67
18 Adequação a matriz curricular.	2	50,00	50,00
19 Critérios de seleção para ingresso no curso	2	100,00	0,00
20 Disponibilidade de tempo do professor orientador TCC	2	66,67	33,33
<b>PERGUNTA</b>	<b>DIMENSÃO</b>	<b>POTENCIALIDADE (%)</b>	<b>FRAQUEZA (%)</b>
1 Acompanhamento das atividades do curso.	2	83,34	16,67
2 Disponibilidade para orientação e esclarecimentos de dúvidas	2	66,66	33,33
3 Incentivo à participação dos alunos em atividades de pesquisa, extensão e/ou culturais	2	83,34	16,67
4 Atuação como mediador em situações de conflito e/ou dificuldades entre o professor e o aluno	9	66,67	33,34
5 Relacionamento com os alunos	9	100,00	0,00
6 Comprometimento com as atividades extracurriculares.	2	83,34	16,67
7 Qual o período que você está cursando? 6º			
<b>PERGUNTA</b>	<b>DIMENSÃO</b>	<b>POTENCIALIDADE (%)</b>	<b>FRAQUEZA (%)</b>

1 Acessibilidade a portadores de necessidades especiais	7	33,33	33,33
2 Sistema de bolsa	2	0,00	66,67
3 Iniciação científica	2	33,33	33,33
4 Bolsa trabalho	2	33,33	33,34
5 Áreas de atividades esportivas e recreação	7	33,33	33,34
6 Atividades culturais	2	33,33	33,34
7 Biblioteca	7	66,67	0,00
8 Acervo	7	66,67	0,00
9 Horário de funcionamento	6	66,66	0,00
10 Qualidade de atendimento	6	66,67	0,00
11 Acesso à internet (disponibilidade de terminais para uso)	7	0,00	66,67
12 Sala de estudos	7	50,00	16,67
13 Ambientação	7	16,67	50,00
14 Cantina (Lanchonete)	7	16,67	50,00
15 Qualidade de atendimento	6	33,33	33,34
16 Variedade e qualidade de produtos alimentícios	7	33,33	33,33
17 Localização	7	33,33	33,34
18 Condição de acesso à internet e disponibilidade de computadores nos	7	16,67	50,00
19 Laboratórios			
20 Mecanografia (Xerox)	7	33,33	33,34

21 Localização	7	33,33	33,34
22 Horário de funcionamento	6	50,00	16,67
23 Qualidade de atendimento	6	50,00	16,67
24 Qualidade do material/máquinas utilizadas	7	50,00	16,67
25 Instalações sanitárias (adequação e limpeza)	7	16,67	50,00
26 Laboratórios para aulas práticas	7	33,33	33,34
27 Recursos Audiovisuais	7	33,34	33,33
28 Restaurante (Refeitório)	7	33,33	33,33
29 Horário de atendimento	6	33,33	33,34
30 Qualidade da comida	6	33,33	33,34
31 Atendimento	6	50,00	16,67
32 Desperdício de alimentos	6	16,67	50,00
33 Salão de Convivência	7	50,00	16,67
34 Salas de aula	7	66,67	0,00
35 Serviços de limpeza	6	50,00	16,67
36 Serviços da Enfermaria	6	33,33	33,33
37 Horário de atendimento	6	33,33	33,33
38 Qualidade de atendimento	6	50,00	16,67
39 Serviços de transporte	7	16,67	50,00
40 Serviços de segurança	7	50,00	16,67

41 Meios de Comunicação (Jornal, Rádio,...)	4	0,00	66,67
42 Quanto à atuação	4	16,67	50,00
43 Quanto à divulgação	4	16,67	50,00
<b>PERGUNTA</b>	<b>DIMENSÃO</b>	<b>POTENCIALIDADE (%)</b>	<b>FRAQUEZA (%)</b>
1 CPA (Comissão Própria de Avaliação)	8	33,33	33,34
2 Quanto à atuação	8	33,33	33,33
3 Quanto à divulgação	8	16,67	50,00
4 Qual curso que você está matriculado?		66,67	***

**QUESTIONÁRIO AVALIAÇÃO DOS DOCENTES PELOS DISCENTES  
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS 1º PERÍODO**

<b>PERGUNTA</b>	<b>DIMENSÃO</b>	<b>POTENCIALIDADE</b>	<b>FRAQUEZA</b>
1:Assiduidade às aulas (vem sempre às aulas)	2	91,76	8,24
2:Pontualidade às aulas (inicia a aula e encerra as atividades sempre no horário estipulado pela instituição)	2	91,76	8,24
3:Divulgação dos resultados das avaliações a tempo de se corrigirem possíveis falhas de aprendizagem	2	84,70	15,3
4:Utilização de linguagem clara e acessível na explicação dos conteúdos, trabalhos e atividades	2	84,70	15,30
5:Estímulo à participação dos alunos durante as aulas	2	83,53	16,47
6:Retificação e discussão dos erros mais freqüentes observados nas avaliações	2	88,53	16,47

7:Indicação de leitura de livros, jornais, revistas e páginas da internet complementares às aulas.	2	83,53	16,47
8:Manutenção de disciplina e clima de respeito mútuo, atenção e trabalho produtivo.	2	84,70	15,30
9:Utilização de técnicas e recursos didáticos adequados à compreensão e à fixação do conteúdo da disciplina	2	89,90	10,10
10:Material didático utilizado pelo professor	2	85,88	14,12
11:Conteúdo programático atualizado	2	91,76	8,24
12:Atendimento aos alunos fora da sala de aula	2	75,29	24,76
13:Esclarecimento de dúvidas e questões levantadas em sala de aula	2	85,88	14,12
14:Incentivo a participação em projetos de pesquisa e outros	2	63,47	35,53
15:Domínio dos conteúdos da disciplina	2	89,41	10,59
16:Cumprimento do programa proposto.	2	87,06	12,94
17Interesse pela aprendizagem dos alunos	2	85,86	14,14
18:Apresentação do plano da disciplina (ementas) no início do semestre	2	89,41	10,59
19:Demonstração da importância da disciplina no contexto profissional	2	85,88	14,12
20:Estabelecimento de forma clara sobre critérios de avaliação da disciplina e a distribuição dos pontos	2	83,53	16,47
21:Transmissão de conhecimento	2	84,70	15,30
22:Profundidade na exploração dos temas propostos	2	90,61	9,39

23:Entonação de voz durante as aulas	2	85,88	14,12
24:Conteúdo ministrado em relação aos objetivos da disciplina	2	90,59	9,41
25:Conteúdo apresentado em relação as avaliações	2	91,77	8,33
26:Dinamismo das aulas	2	80,01	19,99
27:Atendimento de suas expectativas com relação as aulas	2	85,71	14,29
28:Aulas práticas	2	64,70	35,30
29:Interdisciplinaridade.	2	80,00	20,0
30:Exigência com relação aos prazos	2	90,59	9,41

**QUESTIONÁRIO AVALIAÇÃO DISCENTES  
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS 1º PERÍODO**

PERGUNTA	DIMENSÃO	POTENCIALIDADE (%)	FRAQUEZA (%)
1:Vocação para o curso	9	100,00	
2:Participação em palestras, congressos, eventos e atividades extracurriculares	2	64,70	35,30
3:Participação em projetos e pesquisas da instituição	2	41,17	58,83
4:Participação em atividades culturais e esportivas promovidas pelo instituição	2	17,64	82,36
5:Participação dos movimentos/atividades promovidas pelas entidades de representação estudantil (CA, DA, DCE, cooperativa, representante de turma e etc)	9	35,29	64,71

6:Zelo pelo patrimônio do IFSULDEMINAS (equipamentos, limpeza das salas de aula, livros, Carteiras e etc).	7	76,47	23,53
7:Atendimento à formação profissional prevista	9	64,70	35,30
8:Atendimento ao curso sobre às suas expectativas	9	76,47	23,53
9:Facilidade p/ estágios dentro do campus.	2	35,29	64,71
10:Facilidade p/ estágio fora do campus	4	47,06	52,94
11:Atendimento as necessidades de qualificação dos alunos, pelas atividades acadêmicas.	2	64,70	35,30
12:Mecanismo de avaliação da disciplina atendimento pela Direção Geral do campus.	6	64,70	35,30
13:Atendimento pela Departamento de Desenvolvimento Educacional (DDE)	6	41,17	58,83
14:Atendimento pela coordenação geral de ensino(CGGE)	6	41,18	58,82
15:Atendimento pela coordenação de integração escola-comunidade(CIEC).	6	29,41	70,59
16:Participações nas tomadas de decisões referente ao curso	9	23,53	76,47
17:Conhecimento do plano de desenvolvimento institucional (PDI).	1	11,76	88,24
18:Adequação a matriz curricular.	2	52,94	47,06
19:Critérios de seleção para ingresso no curso	2	100,00	
20:Disponibilidade de tempo do professor orientador TCC	2	29,41	70,59
<b>PERGUNTA</b>	2		



1:Acompanhamento das atividades do curso.	2	47,06	52,94
2:Disponibilidade para orientação e esclarecimentos de dúvidas	2	58,82	41,18
3:Incentivo à participação dos alunos em atividades de pesquisa, extensão e/ou culturais	2	52,94	47,06
4:Atuação como mediador em situações de conflito e/ou dificuldades entre o professor e o aluno	9	23,52	76,48
5:Relacionamento com os alunos	9	58,82	41,18
6:Comprometimento com as atividades extracurriculares.	2	70,59	29,41
7:Qual o período que você está cursando ? 1º	CB	94,12	5,88
<b>PERGUNTA</b>			
1:Acessibilidade a portadores de necessidades especiais	7	52,94	47,06
2:Sistema de bolsa	2	41,17	58,83
3:Iniciação científica	2	29,41	70,59
4:Bolsa trabalho	2	17,64	82,36
5:Áreas de atividades esportivas e recreação	7	41,17	58,83
6:Atividades culturais	2	35,29	64,71
7:Biblioteca	7	41,17	58,83
8Acervo	7	35,29	64,71
9:Horário de funcionamento	6	35,29	64,71

10:Qualidade de atendimento	6	58,82	41,18
11:Acesso à internet (disponibilidade de terminais para uso)	7	11,76	88,24
12:Sala de estudos	7	82,35	17,65
13:Ambientação	7	82,35	17,65
14:Cantina(Lanchonete)	7	58,82	41,18
15:Qualidade de atendimento	6	64,71	35,29
16:Variedade e qualidade de produtos alimentícios	7	70,59	29,41
17:Localização	7	88,23	11,77
18:Condição de acesso à internet e disponibilidade de computadores nos laboratórios	7	17,64	82,36
19:Mecanografia (Xerox)	7	88,23	11,77
20:Localização	7	88,23	11,77
21 Horário de funcionamento	6	94,02	5,98
22 Qualidade de atendimento	6	88,24	11,76
23 Qualidade do material/máquinas utilizadas	7	76,47	23,53
24 Instalações sanitárias (adequação e limpeza)	7	0,0	100,00
25 Laboratórios para aulas práticas	7	76,47	23,53
26 Recursos Audiovisuais	7	70,47	23,53
27 Restaurante (Refeitório)	7	94,12	5,88
28 Horário de atendimento	6	58,82	41,18

29 Qualidade da comida	6	94,11	5,89
30 Atendimento	6	94,12	5,88
31 Desperdício de alimentos	6	5,88	94,12
32 Salão de Convivência	7	41,17	58,83
33 Salas de aula	8	70,59	29,41
34 Serviços de limpeza	6	47,06	52,94
35 Serviços da Enfermaria	6	47,06	52,94
36 Horário de atendimento	6	47,06	52,94
37 Qualidade de atendimento	6	52,94	47,06
38 Serviços de transporte	7	58,82	41,18
39 Serviços de segurança	7	17,65	82,35
34 Meios de Comunicação (Jornal, Rádio, ...)	4	17,65	82,35
41 Quanto à atuação	4	47,06	52,94
42 Quanto à divulgação	4	58,87	41,18
<b>PERGUNTA</b>			
1 CPA (Comissão Própria de Avaliação)	8	35,29	64,71
2 Quanto à atuação	8	35,29	64,71
3 Quanto à divulgação	8	41,8	58,82
Qual curso que você está matriculado? 1º CB			

**QUESTIONÁRIO AVALIAÇÃO DOS DOCENTES PELOS DISCENTES  
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS 3º PERÍODO**

<b>PERGUNTA</b>	<b>DIMENSÃO</b>	<b>POTENCIALIDADE (%)</b>	<b>FRAQUEZA (%)</b>
1:Assiduidade às aulas (vem sempre às aulas)	2	92,17	7,83
2:Pontualidade às aulas (inicia a aula e encerra as atividades sempre no horário estipulado pela instituição)	2	93,91	6,09
3:Divulgação dos resultados das avaliações a tempo de se corrigirem possíveis falhas de aprendizagem	2	89,56	10,44
4:Utilização de linguagem clara e acessível na explicação dos conteúdos, trabalhos e atividades	2	83,47	16,53
5:Estímulo à participação dos alunos durante as aulas	2	86,75	13,25
6:Retificação e discussão dos erros mais freqüentes observados nas avaliações	2	89,56	10,44
7:Indicação de leitura de livros, jornais, revistas e páginas da internet complementares às aulas.	2	80,00	20,00
8:Manutenção de disciplina e clima de respeito mútuo, atenção e trabalho produtivo.	2	88,71	11,29
9:Utilização de técnicas e recursos didáticos adequados à compreensão e à fixação do conteúdo da disciplina	2	83,48	16,52
10:Material didático utilizado pelo professor	2	85,21	14,79
11:Conteúdo programático atualizado	2	88,70	11,30
12:Atendimento aos alunos fora da sala de aula	2	76,52	23,48

13:Esclarecimento de dúvidas e questões levantadas em sala de aula	2	86,94	13,06
14:Incentivo a participação em projetos de pesquisa e outros	2	67,03	32,97
15:Domínio dos conteúdos da disciplina	2	92,17	7,83
16:Cumprimento do programa proposto.	2	85,22	14,78
17Interesse pela aprendizagem dos alunos	2	89,56	10,44
18:Apresentação do plano da disciplina (ementas) no início do semestre	2	86,09	13,91
19:Demonstração da importância da disciplina no contexto profissional	2	86,08	13,92
20:Estabelecimento de forma clara sobre critérios de avaliação da disciplina e a distribuição dos pontos	2	84,35	15,65
21:Transmissão de conhecimento	2	86,96	13,04
22:Profundidade na exploração dos temas propostos	2	87,83	12,17
23:Entonação de voz durante as aulas	2	88,69	11,31
24:Conteúdo ministrado em relação aos objetivos da disciplina	2	87,83	12,17
25:Conteúdo apresentado em relação as avaliações	2	87,83	12,17
26:Dinamismo das aulas	2	78,26	21,74
27:Atendimento de suas expectativas com relação as aulas	2	79,13	20,87
28:Aulas práticas	2	79,13	20,87
29:Interdisciplinaridade.	2	77,39	22,61
30:Exigência com relação aos prazos	2	91,30	8,70

**QUESTIONÁRIO AVALIAÇÃO DISCENTE  
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS 3º PERÍODO**

<b>PERGUNTA</b>	<b>DIMENSÃO</b>	<b>POTENCIALIDADE (%)</b>	<b>FRAQUEZA (%)</b>
1:Vocação para o curso	9	82,60	17,40
2:Participação em palestras, congressos, eventos e atividades extracurriculares	2	78,26	21,74
3:Participação em projetos e pesquisas da instituição	2	47,82	52,18
4:Participação em atividades culturais e esportivas promovidas pelo instituição	2	21,74	78,26
5:Participação dos movimentos/atividades promovidas pelas entidades de representação estudantil (CA, DA, DCE, cooperativa, representante de turma e etc)	9	43,48	56,52
6:Zelo pelo patrimônio do IFSULDEMINAS (equipamentos, limpeza das salas de aula, livros, Carteiras e etc).	7	95,70	4,3
7:Atendimento à formação profissional prevista	9	86,96	13,04
8:Atendimento ao curso sobre às suas expectativas	9	78,27	21,73
9:Facilidade p/ estágios dentro do campus.	2	60,87	39,13
10:Facilidade p/ estágio fora do campus	4	47,83	52,17
11:Atendimento as necessidades de qualificação dos alunos, pelas atividades acadêmicas.	2	73,91	26,09
12:Mecanismo de avaliação da disciplina atendimento pela Direção Geral do campus.	6	78,26	21,74
13:Atendimento pela Departamento de Desenvolvimento Educacional (DDE)	6	60,87	39,13

14:Atendimento pela coordenação geral de ensino(CGE)	6	69,56	30,44
15:Atendimento pela coordenação de integração escola-comunidade(CIEC).	6	43,48	56,52
16:Participações nas tomadas de decisões referente ao curso	9	47,83	52,17
17:Conhecimento do plano de desenvolvimento institucional (PDI).	1	52,18	47,82
18:Adequação a matriz curricular.	2	60,24	39,76
19:Critérios de seleção para ingresso no curso	2	86,95	13,05
20:Disponibilidade de tempo do professor orientador TCC	2	34,78	65,22
<b>PERGUNTA</b>			
1:Acompanhamento das atividades do curso.	2	56,53	43,47
2:Disponibilidade para orientação e esclarecimentos de dúvidas	2	60,87	39,13
3:Incentivo à participação dos alunos em atividades de pesquisa, extensão e/ou culturais	2	52,17	47,83
4:Atuação como mediador em situações de conflito e/ou dificuldades entre o professor e o aluno	9	30,44	69,56
5:Relacionamento com os alunos	9	60,87	39,13
6:Comprometimento com as atividades extracurriculares.	2	69,57	30,43
7:Qual o período que você está cursando ? 3° CB			
<b>PERGUNTA</b>			
1:Acessibilidade a portadores de necessidades especiais	7	43,48	56,52
2:Sistema de bolsa	2	34,78	65,22

3:Iniciação científica	2	30,44	69,56
4:Bolsa trabalho	2	26,09	73,91
5:Áreas de atividades esportivas e recreação	7	39,13	60,87
6:Atividades culturais	2	30,44	69,56
7:Biblioteca	7	34,78	65,22
8Acervo	7	34,79	65,21
9:Horário de funcionamento	6	69,57	30,43
10:Qualidade de atendimento	6	78,27	21,73
11:Acesso à internet (disponibilidade de terminais para uso)	7	26,09	73,91
12:Sala de estudos	7	52,17	47,83
13:Ambientação	7	65,22	34,78
14:Cantina(Lanchonete)	7	47,82	52,18
15:Qualidade de atendimento	6	52,17	47,83
16:Variedade e qualidade de produtos alimentícios	7	34,79	65,21
17:Localização	7	78,26	21,74
18:Condição de acesso à internet e disponibilidade de computadores nos laboratórios	7	30,43	69,57
19:Mecanografia (Xerox)	7	100,00	
20:Localização	7	95,65	4,35
21 Horário de funcionamento	6	95,65	4,35



22 Qualidade de atendimento	6	94,65	5,35
23 Qualidade do material/máquinas utilizadas	7	91,30	8,70
24 Instalações sanitárias (adequação e limpeza)	7	26,09	73,91
25 Laboratórios para aulas práticas	7	78,26	21,74
26 Recursos Audiovisuais	7	86,95	13,05
27 Restaurante (Refeitório)	7	60,87	39,13
28 Horário de atendimento	6	39,13	60,87
29 Qualidade da comida	6	82,61	17,39
30 Atendimento	6	69,56	30,44
31 Desperdício de alimentos	6	17,4	82,60
32 Salão de Convivência	7	65,22	34,78
33 Salas de aula	7	78,26	21,74
34 Serviços de limpeza	6	56,52	43,48
35 Serviços da Enfermaria	6	26,09	73,91
36 Horário de atendimento	6	26,09	73,91
37 Qualidade de atendimento	6	34,78	65,22
38 Serviços de transporte	7	26,09	73,91
39 Serviços de segurança	7	39,13	60,87
34 Meios de Comunicação (Jornal, Rádio, ...)	4	43,48	56,52
41 Quanto à atuação	4	43,48	56,52

42 Quanto à divulgação	4	52,22	47,78
<b>PERGUNTA</b>			
CPA (Comissão Própria de Avaliação)	8	26,09	73,91
Quanto à atuação	8	30,44	69,56
Quanto à divulgação	8	34,78	65,22
Qual curso que você está matriculado?	CB		

**QUESTIONÁRIO AVALIAÇÃO DOS DOCENTES PELOS DISCENTES  
LICENCIATURA**

<b>PERGUNTA</b>	<b>DIMENSÃO</b>	<b>POTENCIALIDADE (%)</b>	<b>FRAQUEZA (%)</b>
1:Assiduidade às aulas (vem sempre às aulas)	2	36,67	63,33
2:Pontualidade às aulas (inicia a aula e encerra as atividades sempre no horário estipulado pela instituição)	2	36,67	63,33
3:Divulgação dos resultados das avaliações a tempo de se corrigirem possíveis falhas de aprendizagem	2	30,00	70,00
4:Utilização de linguagem clara e acessível na explicação dos conteúdos, trabalhos e atividades	2	31,67	68,33
5:Estímulo à participação dos alunos durante as aulas	2	31,67	68,33
6:Retificação e discussão dos erros mais freqüentes observados nas avaliações	2	31,67	68,33
7:Indicação de leitura de livros, jornais, revistas e páginas da internet complementares às aulas.	2	35,00	65,00

8:Manutenção de disciplina e clima de respeito mútuo, atenção e trabalho produtivo.	2	31,67	68,33
9:Utilização de técnicas e recursos didáticos adequados à compreensão e à fixação do conteúdo da disciplina	2	30,00	70,00
10:Material didático utilizado pelo professor	2	30,00	70,00
11:Conteúdo programático atualizado	2	31,67	68,33
12:Atendimento aos alunos fora da sala de aula	2	33,33	66,67
13:Esclarecimento de dúvidas e questões levantadas em sala de aula	2	31,67	68,33
14:Incentivo a participação em projetos de pesquisa e outros	2	30,00	70,00
15:Domínio dos conteúdos da disciplina	2	31,67	68,33
16:Cumprimento do programa proposto.	2	31,67	68,33
17Interesse pela aprendizagem dos alunos	2	33,33	66,67
18:Apresentação do plano da disciplina (ementas) no início do semestre	2	31,67	68,33
19:Demonstração da importância da disciplina no contexto profissional	2	31,67	68,33
20:Estabelecimento de forma clara sobre critérios de avaliação da disciplina e a distribuição dos pontos	2	30,00	70,00
21:Transmissão de conhecimento	2	31,67	68,33
22:Profundidade na exploração dos temas propostos	2	31,67	68,33
23:Entonação de voz durante as aulas	2	31,67	68,33
24:Conteúdo ministrado em relação aos objetivos da disciplina	2	31,67	68,33

25:Conteúdo apresentado em relação as avaliações	2	31,67	68,33
26:Dinamismo das aulas	2	31,67	68,33
27:Atendimento de suas expectativas com relação as aulas	2	31,67	68,33
28:Aulas práticas	2	30,00	70,00
29:Interdisciplinaridade.	2	26,67	73,33
30:Exigência com relação aos prazos	2	33,33	66,67

**QUESTIONÁRIO AVALIAÇÃO DISCENTE  
LICENCIATURA**

<b>PERGUNTA</b>	<b>DIMENSÃO</b>	<b>POTENCIALIDADE (%)</b>	<b>FRAQUEZA (%)</b>
1:Vocação para o curso	9	100,00	
2:Participação em palestras, congressos, eventos e atividades extracurriculares	2	100,00	
3:Participação em projetos e pesquisas da instituição	2	60,00	40,00
4:Participação em atividades culturais e esportivas promovidas pelo instituição	2	80,00	20,00
5:Participação dos movimentos/atividades promovidas pelas entidades de representação estudantil (CA, DA, DCE, cooperativa, representante de turma e etc)	9	40,00	60,00
6:Zelo pelo patrimônio do IFSULDEMINAS (equipamentos, limpeza das salas de aula, livros, Carteiras e etc).	7	100,00	
7:Atendimento à formação profissional prevista	9	80,00	20,00
8:Atendimento ao curso sobre às suas expectativas	9	60,00	40,00

9:Facilidade p/ estágios dentro do campus.	2	80,00	20,00
10:Facilidade p/ estágio fora do campus	4	80,00	20,00
11:Atendimento as necessidades de qualificação dos alunos, pelas atividades acadêmicas.	2	100,00	
12:Mecanismo de avaliação da disciplina atendimento pela Direção Geral do campus.	6	80,00	20,00
13:Atendimento pela Departamento de Desenvolvimento Educacional (DDE)	6	100,00	
14:Atendimento pela coordenação geral de ensino(CGGE)	6	60,00	40,00
15:Atendimento pela coordenação de integração escola-comunidade(CIEC).	6	60,00	40,00
16:Participações nas tomadas de decisões referente ao curso	9	60,00	40,00
17:Conhecimento do plano de desenvolvimento institucional (PDI).	1	80,00	20,00
18:Adequação a matriz curricular.	2	60,00	40,00
19:Critérios de seleção para ingresso no curso	2	60,00	40,00
20:Disponibilidade de tempo do professor orientador TCC	2	100	
<b>PERGUNTA</b>			
1:Acompanhamento das atividades do curso.	2	60,00	40,00
2:Disponibilidade para orientação e esclarecimentos de dúvidas	2	60,00	40,00
3:Incentivo à participação dos alunos em atividades de pesquisa, extensão e/ou culturais	2	60,00	40,00
4:Atuação como mediador em situações de conflito e/ou dificuldades entre o	9	60,00	40,00

professor e o aluno			
5:Relacionamento com os alunos	9	80,00	20,00
6:Comprometimento com as atividades extracurriculares.	2	80,00	20,00
7:Qual o período que você está cursando ? 1º			
<b>PERGUNTA</b>			
1:Acessibilidade a portadores de necessidades especiais	7	60,00	40,00
2:Sistema de bolsa	2	40,00	60,00
3:Iniciação científica	2	40,00	60,00
4:Bolsa trabalho	2	20,00	80,00
5:Áreas de atividades esportivas e recreação	7	40,00	60,00
6:Atividades culturais	2	60,00	40,00
7:Biblioteca	7	80,00	20,00
8Acervo	7	80,00	20,00
9:Horário de funcionamento	6	80,00	20,00
10:Qualidade de atendimento	6	80,00	20,00
11:Acesso à internet (disponibilidade de terminais para uso)	7	40,00	60,00
12:Sala de estudos	7	60,00	40,00
13:Ambientação	7	80,00	20,00
14:Cantina(Lanchonete)	7	40,00	60,00
15:Qualidade de atendimento	6	60,00	40,00

16:Variedade e qualidade de produtos alimentícios	7	20,00	80,00
17:Localização	7	60,00	40,00
18:Condição de acesso à internet e disponibilidade de computadores nos laboratórios	7	20,00	80,00
19:Mecanografia (Xerox)	7	80,00	20,00
20:Localização	6	60,00	60,00
21 Horário de funcionamento	6	80,00	20,00
22 Qualidade de atendimento	7	60,00	40,00
23 Qualidade do material/máquinas utilizadas	7	80,00	20,00
24 Instalações sanitárias (adequação e limpeza)	7	60,00	40,00
25 Laboratórios para aulas práticas	7	60,00	40,00
26 Recursos Audiovisuais	7	80,00	20,00
27 Restaurante (Refeitório)	7	60,00	40,00
28 Horário de atendimento	6	60,00	40,00
29 Qualidade da comida	6	60,00	40,00
30 Atendimento	6	60,00	40,00
31 Desperdício de alimentos	6		100,00
32 Salão de Convivência	7	40,00	60,00
33 Salas de aula	7	80,00	20,00
34 Serviços de limpeza	6	20,00	80,00

35 Serviços da Enfermaria	6	20,00	80,00
36 Horário de atendimento	6	20,00	80,00
37 Qualidade de atendimento	6	20,00	80,00
38 Serviços de transporte	7	40,00	60,00
39 Serviços de segurança	7	40,00	60,00
40 Meios de Comunicação (Jornal, Rádio, ...)	4	40,00	60,00
41 Quanto à atuação	4	40,00	60,00
42 Quanto à divulgação	4	60,00	40,00
<b>PERGUNTA</b>			
1 CPA (Comissão Própria de Avaliação)	8	40,00	60,00
Quanto à atuação	8	40,00	60,00
2 Quanto à divulgação	8	40,00	60,00
3 Qual curso que você está matriculado?	LICENCIAT URA		

**QUESTIONÁRIO AVALIAÇÃO DOS DOCENTES PELO DISCENTES  
CURSO: EDUCAÇÃO FÍSICA – 1º PERÍODO**

<b>PERGUNTA</b>	<b>DIMENSÃO</b>	<b>POTENCIALIDADE (%)</b>	<b>FRAQUEZA (%)</b>
1:Assiduidade às aulas (vem sempre às aulas)	2	44,1	55,9
2:Pontualidade às aulas (inicia a aula e encerra as atividades sempre no horário estipulado pela instituição)	2	48,3	51,7



3:Divulgação dos resultados das avaliações a tempo de se corrigirem possíveis falhas de aprendizagem	2	35,8	64,1
4:Utilização de linguagem clara e acessível na explicação dos conteúdos, trabalhos e atividades	2	44,1	55,9
5:Estímulo à participação dos alunos durante as aulas	2	44,1	55,9
6:Retificação e discussão dos erros mais freqüentes observados nas avaliações	2	44,1	55,9
7:Indicação de leitura de livros, jornais, revistas e páginas da internet complementares às aulas.	2	40,8	59,2
8:Manutenção de disciplina e clima de respeito mútuo, atenção e trabalho produtivo.	2	40	60
9:Utilização de técnicas e recursos didáticos adequados à compreensão e à fixação do conteúdo da disciplina	2	38,3	61,6
10:Material didático utilizado pelo professor	2	40,8	59,2
11:Conteúdo programático atualizado	2	41,6	58,4
12:Atendimento aos alunos fora da sala de aula	2	35,8	64,2
13:Esclarecimento de dúvidas e questões levantadas em sala de aula	2	41,6	58,4
14:Incentivo a participação em projetos de pesquisa e outros	2	41,6	58,4
15:Domínio dos conteúdos da disciplina	2	44,1	55,9
16:Cumprimento do programa proposto.	2	39,1	60,9
17Interesse pela aprendizagem dos alunos	2	42,4	57,6

18:Apresentação do plano da disciplina (ementas) no início do semestre	2	39,1	60,9
19:Demonstração da importância da disciplina no contexto profissional	2	42,5	57,5
20:Estabelecimento de forma clara sobre critérios de avaliação da disciplina e a distribuição dos pontos	2	40	60
21:Transmissão de conhecimento	2	42,5	57,5
22:Profundidade na exploração dos temas propostos	2	41,6	58,4
23:Entonação de voz durante as aulas	2	42,5	57,5
24:Conteúdo ministrado em relação aos objetivos da disciplina	2	42,5	57,5
25:Conteúdo apresentado em relação as avaliações	2	38,3	61,7
26:Dinamismo das aulas	2	41,6	58,4
27:Atendimento de suas expectativas com relação as aulas	2	40	60
28:Aulas práticas	2	40,8	59,2
29:Interdisciplinaridade.	2	35	65
30:Exigência com relação aos prazos	2	40,8	59,2

**QUESTIONÁRIO AVALIAÇÃO DISCENTE**  
**CURSO: EDUCAÇÃO FÍSICA – 1º PERÍODO**

PERGUNTA	DIMENSÃO	POTENCIALIDADE (%)	FRAQUEZA (%)
1:Vocação para o curso	9	90	10
2:Participação em palestras, congressos, eventos e atividades extracurriculares	2	45	55
3:Participação em projetos e pesquisas da instituição	2	25	75

4:Participação em atividades culturais e esportivas promovidas pelo instituição	2	30	70
5:Participação dos movimentos/atividades promovidas pelas entidades de representação estudantil (CA, DA, DCE, cooperativa, representante de turma e etc)	9	30	70
6:Zelo pelo patrimônio do IFSULDEMINAS (equipamentos, limpeza das salas de aula, livros, Carteiras e etc).	7	75	25
7:Atendimento à formação profissional prevista	9	70	30
8:Atendimento ao curso sobre às suas expectativas	9	70	30
9:Facilidade p/ estágios dentro do campus.	2	15	85
10:Facilidade p/ estágio fora do campus	4	25	75
11:Atendimento as necessidades de qualificação dos alunos, pelas atividades acadêmicas.	2	70	30
12:Mecanismo de avaliação da disciplina atendimento pela Direção Geral do campus.	6	40	60
13:Atendimento pela Departamento de Desenvolvimento Educacional (DDE)	6	20	80
14:Atendimento pela coordenação geral de ensino(CGGE)	6	45	55
15:Atendimento pela coordenação de integração escola-comunidade(CIEC).	6	30	70
16:Participações nas tomadas de decisões referente ao curso	9	20	80
17:Conhecimento do plano de desenvolvimento institucional (PDI).	1	15	85
18:Adequação a matriz curricular.	2	50	50

19:Critérios de seleção para ingresso no curso	2	70	30
20:Disponibilidade de tempo do professor orientador TCC	2	25	75
<b>PERGUNTA</b>			
1:Acompanhamento das atividades do curso.	2	65	35
2:Disponibilidade para orientação e esclarecimentos de dúvidas	2	60	40
3:Incentivo à participação dos alunos em atividades de pesquisa, extensão e/ou culturais	2	40	60
4:Atuação como mediador em situações de conflito e/ou dificuldades entre o professor e o aluno	9	45	55
5:Relacionamento com os alunos	9	75	25
6:Comprometimento com as atividades extracurriculares.	2	50	50
7:Qual o período que você está cursando ? 1º			
<b>PERGUNTA</b>			
1:Acessibilidade a portadores de necessidades especiais	7	20	80
2:Sistema de bolsa	2	5	95
3:Iniciação científica	2	10	90
4:Bolsa trabalho	2	0	100
5:Áreas de atividades esportivas e recreação	7	25	75
6:Atividades culturais	2	15	85
7:Biblioteca	7	0	100

8Acervo	7	5	95
9:Horário de funcionamento	6	30	70
10:Qualidade de atendimento	6	30	70
11:Acesso à internet (disponibilidade de terminais para uso)	7	20	80
12:Sala de estudos	7	10	90
13:Ambientação	7	40	60
14:Cantina(Lanchonete)	7	40	60
15:Qualidade de atendimento	6	55	45
16:Variedade e qualidade de produtos alimentícios	7	35	65
17:Localização	7	45	55
18:Condição de acesso à internet e disponibilidade de computadores nos laboratórios	7	30	70
19:Mecanografia (Xerox)	7	0	100
20:Localização	7	10	90
21 Horário de funcionamento	6	15	85
22 Qualidade de atendimento	6	10	90
23 Qualidade do material/máquinas utilizadas	7	10	90
24 Instalações sanitárias (adequação e limpeza)	7	25	75
25 Laboratórios para aulas práticas	7	20	80
26 Recursos Audiovisuais	7	25	75

27 Restaurante (Refeitório)	7	0	100
28 Horário de atendimento	6	10	90
29 Qualidade da comida	6	0	100
30 Atendimento	6	10	90
31 Desperdício de alimentos	6	0	100
32 Salão de Convivência	7	10	90
33 Salas de aula	7	40	60
34 Serviços de limpeza	6	40	60
35 Serviços da Enfermaria	6	0	100
36 Horário de atendimento	6	0	100
37 Qualidade de atendimento	6	0	100
38 Serviços de transporte	7	5	95
39 Serviços de segurança	7	5	95
40 Meios de Comunicação (Jornal, Rádio, ...)	4	5	95
41 Quanto à atuação	4	0	100
42 Quanto à divulgação	4	0	100
<b>PERGUNTA</b>			
1 CPA (Comissão Própria de Avaliação)	8	5	95
2 Quanto à atuação	8	0	100
3 Quanto à divulgação	8	0	100

4 Qual curso que você está matriculado?	ED. FÍSICA		
---	------------	--	--

**QUESTIONÁRIO AVALIAÇÃO DOS DOCENTES PELOS DISCENTES**

**CURSO: EDUCAÇÃO FÍSICA – 3º PERÍODO**

PERGUNTA	DIMENSÃO	POTENCIALIDADE (%)	FRAQUEZA (%)
1:Assiduidade às aulas (vem sempre às aulas)	2	73,14	26,86
2:Pontualidade às aulas (inicia a aula e encerra as atividades sempre no horário estipulado pela instituição)	2	74,38	25,62
3:Divulgação dos resultados das avaliações a tempo de se corrigirem possíveis falhas de aprendizagem	2	62,13	37,87
4:Utilização de linguagem clara e acessível na explicação dos conteúdos, trabalhos e atividades	2	66,99	33,01
5:Estímulo à participação dos alunos durante as aulas	2	67,48	32,52
6:Retificação e discussão dos erros mais freqüentes observados nas avaliações	2	55,41	44,59
7:Indicação de leitura de livros, jornais, revistas e páginas da internet complementares às aulas.	2	57,63	42,37
8:Manutenção de disciplina e clima de respeito mútuo, atenção e trabalho produtivo.	2	69,52	30,48
9:Utilização de técnicas e recursos didáticos adequados à compreensão e à fixação do conteúdo da disciplina	2	64,53	35,47
10:Material didático utilizado pelo professor	2	64,52	35,48

11:Conteúdo programático atualizado	2	65,53	34,47
12:Atendimento aos alunos fora da sala de aula	2	66,99	33,01
13:Esclarecimento de dúvidas e questões levantadas em sala de aula	2	65,21	34,79
14:Incentivo a participação em projetos de pesquisa e outros	2	47,78	52,22
15:Domínio dos conteúdos da disciplina	2	71,42	28,58
16:Cumprimento do programa proposto.	2	64,23	35,77
17Interesse pela aprendizagem dos alunos	2	67,48	32,52
18:Apresentação do plano da disciplina (ementas) no início do semestre	2	67,53	32,47
19:Demonstração da importância da disciplina no contexto profissional	2	68,47	31,53
20:Estabelecimento de forma clara sobre critérios de avaliação da disciplina e a distribuição dos pontos	2	70,44	29,56
21:Transmissão de conhecimento	2	62,75	37,25
22:Profundidade na exploração dos temas propostos	2	65,51	34,49
23:Entonação de voz durante as aulas	2	68,47	31,53
24:Conteúdo ministrado em relação aos objetivos da disciplina	2	67,48	32,52
25:Conteúdo apresentado em relação as avaliações	2	67,98	32,02
26:Dinamismo das aulas	2	65,51	34,49
27:Atendimento de suas expectativas com relação as aulas	2	55,17	44,83
28:Aulas práticas	2	47,09	52,91
29:Interdisciplinaridade.	2	60,58	39,42



30:Exigência com relação aos prazos	2	67,48	32,52
-------------------------------------	---	-------	-------

**QUESTIONÁRIO AVALIAÇÃO DISCENTE**  
**CURSO: EDUCAÇÃO FÍSICA – 3º PERÍODO**

<b>PERGUNTA</b>	<b>DIMENSÃO</b>	<b>POTENCIALIDADE (%)</b>	<b>FRAQUEZA (%)</b>
1:Vocação para o curso	9	89,66	10,34
2:Participação em palestras, congressos, eventos e atividades extracurriculares	2	62,07	37,93
3:Participação em projetos e pesquisas da instituição	2	20,69	79,31
4:Participação em atividades culturais e esportivas promovidas pelo instituição	2	41,37	58,63
5:Participação dos movimentos/atividades promovidas pelas entidades de representação estudantil (CA, DA, DCE, cooperativa, representante de turma e etc)	9	24,14	75,86
6:Zelo pelo patrimônio do IFSULDEMINAS (equipamentos, limpeza das salas de aula, livros, Carteiras e etc).	7	75,87	24,13
7:Atendimento à formação profissional prevista	9	86,14	13,86
8:Atendimento ao curso sobre às suas expectativas	9	72,41	27,59
9:Facilidade p/ estágios dentro do campus.	2	10,34	89,66
10:Facilidade p/ estágio fora do campus	4	27,59	72,41
11:Atendimento as necessidades de qualificação dos alunos, pelas atividades acadêmicas.	2	68,97	31,03
12:Mecanismo de avaliação da disciplina atendimento pela Direção Geral do	6	51,72	48,28

campus.			
13:Atendimento pela Departamento de Desenvolvimento Educacional (DDE)	6	37,93	62,07
14:Atendimento pela coordenação geral de ensino(CGE)	6	55,18	44,82
15:Atendimento pela coordenação de integração escola-comunidade(CIEC).	6	24,14	75,86
16:Participações nas tomadas de decisões referente ao curso	9	41,38	58,62
17:Conhecimento do plano de desenvolvimento institucional (PDI).	1	27,59	72,41
18:Adequação a matriz curricular.	2	41,38	58,62
19:Critérios de seleção para ingresso no curso	2	72,41	27,59
20:Disponibilidade de tempo do professor orientador TCC	2	20,69	79,31
<b>PERGUNTA</b>			
1:Acompanhamento das atividades do curso.	2	51,72	48,28
2:Disponibilidade para orientação e esclarecimentos de dúvidas	2	58,62	41,38
3:Incentivo à participação dos alunos em atividades de pesquisa, extensão e/ou culturais	2	34,49	65,51
4:Atuação como mediador em situações de conflito e/ou dificuldades entre o professor e o aluno	9	37,93	62,07
5:Relacionamento com os alunos	9	79,31	20,69
6:Comprometimento com as atividades extracurriculares.	2	41,38	58,62
7:Qual o período que você está cursando ? 3°		3°	3°
<b>PERGUNTA</b>			

1:Acessibilidade a portadores de necessidades especiais	7	6,9	93,1
2:Sistema de bolsa	2	6,9	93,1
3:Iniciação científica	2	10,35	89,65
4:Bolsa trabalho	2	0	100
5:Áreas de atividades esportivas e recreação	7	37,93	62,07
6:Atividades culturais	2	27,59	72,41
7:Biblioteca	7	0	100
8Acervo	7	0	100
9:Horário de funcionamento	6	37,93	62,07
10:Qualidade de atendimento	6	41,38	58,62
11:Acesso à internet (disponibilidade de terminais para uso)	7	27,59	72,41
12:Sala de estudos	7	17,24	82,76
13:Ambientação	7	48,28	51,72
14:Cantina(Lanchonete)	7	31,04	68,96
15:Qualidade de atendimento	6	62,07	37,93
16:Variedade e qualidade de produtos alimentícios	7	37,93	62,07
17:Localização	7	55,17	44,83
18:Condição de acesso à internet e disponibilidade de computadores nos laboratórios	7	20,69	79,31
19:Mecanografia (Xerox)	7	0	100

20:Localização	7	20,69	79,31
21 Horário de funcionamento	6	20,69	79,31
22 Qualidade de atendimento	6	17,24	82,76
23 Qualidade do material/máquinas utilizadas	7	10,35	89,65
24 Instalações sanitárias (adequação e limpeza)	7	20,69	79,31
25 Laboratórios para aulas práticas	7	0	100
26 Recursos Audiovisuais	7	13,79	86,21
27 Restaurante (Refeitório)	7	13,79	86,71
28 Horário de atendimento	6	24,14	75,86
29 Qualidade da comida	6	27,59	72,41
30 Atendimento	6	27,59	72,41
31 Desperdício de alimentos	6	3,45	96,55
32 Salão de Convivência	7	10,34	89,66
33 Salas de aula	7	41,38	58,62
34 Serviços de limpeza	6	62,06	37,94
35 Serviços da Enfermaria	6	0	100
36 Horário de atendimento	6	17,24	82,76
37 Qualidade de atendimento	6	17,24	82,76
38 Serviços de transporte	7	17,24	82,76
39 Serviços de segurança	7	17,24	82,76

40 Meios de Comunicação (Jornal, Rádio, ...)	4	10,34	89,66
41 Quanto à atuação	4	6,9	93,1
42 Quanto à divulgação	4	27,59	72,41
<b>PERGUNTA</b>			
1 CPA (Comissão Própria de Avaliação)	8	10,34	89,66
2 Quanto à atuação	8	6,9	93,1
3 Quanto à divulgação	8	10,34	89,66
4 Qual curso que você está matriculado?	ED. FÍSICA		

**QUESTIONÁRIO AVALIAÇÃO DOS DOCENTES PELOS DISCENTES  
CURSO: EDUCAÇÃO FÍSICA – 5º PERÍODO**

<b>PERGUNTA</b>	<b>DIMENSÃO</b>	<b>POTENCIALIDADE</b>	<b>FRAQUEZA</b>
1:Assiduidade às aulas (vem sempre às aulas)	2	34,37	65,63
2:Pontualidade às aulas (inicia a aula e encerra as atividades sempre no horário estipulado pela instituição)	2	34,37	65,63
3:Divulgação dos resultados das avaliações a tempo de se corrigirem possíveis falhas de aprendizagem	2	34,37	65,63
4:Utilização de linguagem clara e acessível na explicação dos conteúdos, trabalhos e atividades	2	34,37	65,63
5:Estímulo à participação dos alunos durante as aulas	2	31,25	68,75
6:Retificação e discussão dos erros mais freqüentes observados nas avaliações	2	31,25	68,75

7:Indicação de leitura de livros, jornais, revistas e páginas da internet complementares às aulas.	2	31,25	68,75
8:Manutenção de disciplina e clima de respeito mútuo, atenção e trabalho produtivo.	2	28,12	71,88
9:Utilização de técnicas e recursos didáticos adequados à compreensão e à fixação do conteúdo da disciplina	2	28,12	71,88
10:Material didático utilizado pelo professor	2	31,25	68,75
11:Conteúdo programático atualizado	2	34,37	65,63
12:Atendimento aos alunos fora da sala de aula	2	21,87	78,13
13:Esclarecimento de dúvidas e questões levantadas em sala de aula	2	25	75
14:Incentivo a participação em projetos de pesquisa e outros	2	34,37	65,63
15:Domínio dos conteúdos da disciplina	2	31,25	68,75
16:Cumprimento do programa proposto.	2	34,37	65,63
17Interesse pela aprendizagem dos alunos	2	21,87	78,13
18:Apresentação do plano da disciplina (ementas) no início do semestre	2	34,37	65,63
19:Demonstração da importância da disciplina no contexto profissional	2	34,37	65,63
20:Estabelecimento de forma clara sobre critérios de avaliação da disciplina e a distribuição dos pontos	2	28,12	71,88
21:Transmissão de conhecimento	2	31,25	68,75
22:Profundidade na exploração dos temas propostos	2	34,37	65,63

23:Entonação de voz durante as aulas	2	31,25	68,75
24:Conteúdo ministrado em relação aos objetivos da disciplina	2	31,25	68,75
25:Conteúdo apresentado em relação as avaliações	2	34,37	65,63
26:Dinamismo das aulas	2	31,25	68,75
27:Atendimento de suas expectativas com relação as aulas	2	31,25	68,75
28:Aulas práticas	2	34,37	65,63
29:Interdisciplinaridade.	2	31,25	68,75
30:Exigência com relação aos prazos	2	34,37	65,63

**QUESTIONÁRIO AVALIAÇÃO DISCENTE**  
**CURSO: EDUCAÇÃO FÍSICA – 5º PERÍODO**

PERGUNTA	DIMENSÃO	POTENCIALIDADE (%)	FRAQUEZA (%)
1:Vocação para o curso	9	100	0
2:Participação em palestras, congressos, eventos e atividades extracurriculares	2	50	50
3:Participação em projetos e pesquisas da instituição	2	25	75
4:Participação em atividades culturais e esportivas promovidas pelo instituição	2	75	25
5:Participação dos movimentos/atividades promovidas pelas entidades de representação estudantil (CA, DA, DCE, cooperativa, representante de turma e etc)	9	25	75
6:Zelo pelo patrimônio do IFSULDEMINAS (equipamentos, limpeza das salas de aula, livros, Carteiras e etc).	7	75	25

7:Atendimento à formação profissional prevista	9	75	25
8:Atendimento ao curso sobre às suas expectativas	9	100	0
9:Facilidade p/ estágios dentro do campus.	2	25	75
10:Facilidade p/ estágio fora do campus	4	75	25
11:Atendimento as necessidades de qualificação dos alunos, pelas atividades acadêmicas.	2	50	50
12:Mecanismo de avaliação da disciplina atendimento pela Direção Geral do campus.	6	50	50
13:Atendimento pela Departamento de Desenvolvimento Educacional (DDE)	6	0	100
14:Atendimento pela coordenação geral de ensino(CGGE)	6	50	50
15:Atendimento pela coordenação de integração escola-comunidade(CIEC).	6	50	50
16:Participações nas tomadas de decisões referente ao curso	9	25	75
17:Conhecimento do plano de desenvolvimento institucional (PDI).	1	0	100
18:Adequação a matriz curricular.	2	25	75
19:Critérios de seleção para ingresso no curso	2	100	0
20:Disponibilidade de tempo do professor orientador TCC	2	25	75
<b>PERGUNTA</b>			
1:Acompanhamento das atividades do curso.	2	50	50
2:Disponibilidade para orientação e esclarecimentos de dúvidas	2	50	50
3:Incentivo à participação dos alunos em atividades de pesquisa, extensão e/ou	2	75	25



culturais			
4:Atuação como mediador em situações de conflito e/ou dificuldades entre o professor e o aluno	9	50	50
5:Relacionamento com os alunos	9	100	0
6:Comprometimento com as atividades extracurriculares.	2	75	25
7:Qual o período que você está cursando ? 5°		5°	5°
<b>PERGUNTA</b>			
1:Acessibilidade a portadores de necessidades especiais	7	0	100
2:Sistema de bolsa	2	0	100
3:Iniciação científica	2	25	75
4:Bolsa trabalho	2	25	75
5:Áreas de atividades esportivas e recreação	7	75	25
6:Atividades culturais	2	75	25
7:Biblioteca	7	0	100
8Acervo	7	0	100
9:Horário de funcionamento	6	100	00
10:Qualidade de atendimento	6	75	25
11:Acesso à internet (disponibilidade de terminais para uso)	7	50	50
12:Sala de estudos	7	0	100
13:Ambientação	7	50	50

14:Cantina(Lanchonete)	7	0	100
15:Qualidade de atendimento	6	75	25
16:Variedade e qualidade de produtos alimentícios	7	0	100
17:Localização	7	50	50
18:Condição de acesso à internet e disponibilidade de computadores nos laboratórios	7	25	75
19:Mecanografia (Xerox)	7	0	100
20:Localização	7	50	50
21 Horário de funcionamento	6	50	50
22 Qualidade de atendimento	6	50	50
23 Qualidade do material/máquinas utilizadas	7	50	50
24 Instalações sanitárias (adequação e limpeza)	7	0	100
25 Laboratórios para aulas práticas	7	25	75
26 Recursos Audiovisuais	7	50	50
27 Restaurante (Refeitório)	7	0	100
28 Horário de atendimento	6	0	100
29 Qualidade da comida	6	0	100
30 Atendimento	6	25	75
31 Desperdício de alimentos	6	25	75
32 Salão de Convivência	7	0	100

33 Salas de aula	7	50	50
34 Serviços de limpeza	6	50	50
35 Serviços da Enfermaria	6	0	100
36 Horário de atendimento	6	25	75
37 Qualidade de atendimento	6	25	75
38 Serviços de transporte	7	50	50
39 Serviços de segurança	7	25	75
40 Meios de Comunicação (Jornal, Rádio, ...)	4	25	75
41 Quanto à atuação	4	25	75
42 Quanto à divulgação	4	25	75
<b>PERGUNTA</b>			
1 CPA (Comissão Própria de Avaliação)	8	25	75
2 Quanto à atuação	8	25	75
3 Quanto à divulgação	8	25	75
4 Qual curso que você está matriculado?	ED. FÍSICA		

**QUESTIONÁRIO AVALIAÇÃO DOS DOCENTES PELOS DISCENTES**  
**CURSO: EDUCAÇÃO FÍSICA – 7º PERÍODO**

<b>PERGUNTA</b>	<b>DIMENSÃO</b>	<b>POTENCIALIDADE (%)</b>	<b>FRAQUEZA (%)</b>
1:Assiduidade às aulas (vem sempre às aulas)	2	76,43	23,57
2:Pontualidade às aulas (inicia a aula e encerra as atividades sempre no horário)	2	72,98	27,02

estipulado pela instituição)			
3:Divulgação dos resultados das avaliações a tempo de se corrigirem possíveis falhas de aprendizagem	2	51,72	48,28
4:Utilização de linguagem clara e acessível na explicação dos conteúdos, trabalhos e atividades	2	45,77	54,23
5:Estímulo à participação dos alunos durante as aulas	2	45,40	54,60
6:Retificação e discussão dos erros mais freqüentes observados nas avaliações	2	69,46	20,54
7:Indicação de leitura de livros, jornais, revistas e páginas da internet complementares às aulas.	2	63,79	36,21
8:Manutenção de disciplina e clima de respeito mútuo, atenção e trabalho produtivo.	2	72,41	27,59
9:Utilização de técnicas e recursos didáticos adequados à compreensão e à fixação do conteúdo da disciplina	2	72,41	27,59
10:Material didático utilizado pelo professor	2	72,41	27,59
11:Conteúdo programático atualizado	2	71,83	28,17
12:Atendimento aos alunos fora da sala de aula	2	64,02	35,98
13:Esclarecimento de dúvidas e questões levantadas em sala de aula	2	74,13	35,87
14:Incentivo a participação em projetos de pesquisa e outros	2	68,39	31,61
15:Domínio dos conteúdos da disciplina	2	75,28	24,72
16:Cumprimento do programa proposto.	2	86,79	13,21

17:Interesse pela aprendizagem dos alunos	2	72,97	27,03
18:Apresentação do plano da disciplina (ementas) no início do semestre	2	71,26	28,74
19:Demonstração da importância da disciplina no contexto profissional	2	75,29	24,71
20:Estabelecimento de forma clara sobre critérios de avaliação da disciplina e a distribuição dos pontos	2	72,98	27,02
21:Transmissão de conhecimento	2	64,08	35,92
22:Profundidade na exploração dos temas propostos	2	70,11	29,89
23:Entonação de voz durante as aulas	2	71,26	28,74
24:Conteúdo ministrado em relação aos objetivos da disciplina	2	73,56	26,44
25:Conteúdo apresentado em relação as avaliações	2	71,84	28,16
26:Dinamismo das aulas	2	68,96	31,04
27:Atendimento de suas expectativas com relação as aulas	2	79,84	20,16
28:Aulas práticas	2	59,48	40,52
29:Interdisciplinaridade.	2	59,08	40,92
30:Exigência com relação aos prazos	2	75,86	24,14

**QUESTIONÁRIO AVALIAÇÃO DISCENTE**  
**CURSO: EDUCAÇÃO FÍSICA – 7º PERÍODO**

PERGUNTA	DIMENSÃO	POTENCIALIDADE (%)	FRAQUEZA (%)
1:Vocação para o curso	9	90,11	9,89
2:Participação em palestras, congressos, eventos e atividades extracurriculares	2	79,31	20,69

3:Participação em projetos e pesquisas da instituição	2	62,07	37,93
4:Participação em atividades culturais e esportivas promovidas pelo instituição	2	68,97	31,03
5:Participação dos movimentos/atividades promovidas pelas entidades de representação estudantil (CA, DA, DCE, cooperativa, representante de turma e etc)	9	41,37	58,63
6:Zelo pelo patrimônio do IFSULDEMINAS (equipamentos, limpeza das salas de aula, livros, Carteiras e etc).	7	89,65	10,35
7:Atendimento à formação profissional prevista	9	89,66	10,34
8:Atendimento ao curso sobre às suas expectativas	9	89,65	10,35
9:Facilidade p/ estágios dentro do campus.	2	51,72	48,28
10:Facilidade p/ estágio fora do campus	4	72,42	27,58
11:Atendimento as necessidades de qualificação dos alunos, pelas atividades acadêmicas.	2	82,76	17,24
12:Mecanismo de avaliação da disciplina atendimento pela Direção Geral do campus.	6	75,42	27,58
13:Atendimento pela Departamento de Desenvolvimento Educacional (DDE)	6	65,52	34,48
14:Atendimento pela coordenação geral de ensino(CGE)	6	86,2	13,8
15:Atendimento pela coordenação de integração escola-comunidade(CIEC).	6	40,52	59,48
16:Participações nas tomadas de decisões referente ao curso	9	62,07	37,93
17:Conhecimento do plano de desenvolvimento institucional (PDI).	1	55,17	44,83

18:Adequação a matriz curricular.	2	72,41	27,59
19:Critérios de seleção para ingresso no curso	2	89,66	10,34
20:Disponibilidade de tempo do professor orientador TCC	2	65,55	34,45
<b>PERGUNTA</b>			
1:Acompanhamento das atividades do curso.	2	86,21	13,79
2:Disponibilidade para orientação e esclarecimentos de dúvidas	2	79,31	20,69
3:Incentivo à participação dos alunos em atividades de pesquisa, extensão e/ou culturais	2	82,76	17,24
4:Atuação como mediador em situações de conflito e/ou dificuldades entre o professor e o aluno	9	75,87	24,13
5:Relacionamento com os alunos	9	93,1	6,9
6:Comprometimento com as atividades extracurriculares.	2	86,21	13,79
7:Qual o período que você está cursando ? 7º		7º	7º
<b>PERGUNTA</b>			
1:Acessibilidade a portadores de necessidades especiais	7	58,62	41,38
2:Sistema de bolsa	2	41,37	58,63
3:Iniciação científica	2	58,62	41,38
4:Bolsa trabalho	2	37,93	62,07
5:Áreas de atividades esportivas e recreação	7	68,97	31,03
6:Atividades culturais	2	62,07	37,93

7: Biblioteca	7	13,79	86,21
8 Acervo	7	31,04	68,96
9: Horário de funcionamento	6	48,27	51,73
10: Qualidade de atendimento	6	51,72	48,28
11: Acesso à internet (disponibilidade de terminais para uso)	7	48,27	51,73
12: Sala de estudos	7	44,83	55,17
13: Ambientação	7	72,41	27,59
14: Cantina (Lanchonete)	7	75,87	24,13
15: Qualidade de atendimento	6	89,66	10,34
16: Variedade e qualidade de produtos alimentícios	7	68,97	31,03
17: Localização	7	82,76	17,24
18: Condição de acesso à internet e disponibilidade de computadores nos laboratórios	7	52,27	47,73;
19: Mecanografia (Xerox)	7	17,24	82,76
20: Localização	7	37,93	62,07
21 Horário de funcionamento	6	41,38	58,62
22 Qualidade de atendimento	6	41,38	58,62
23 Qualidade do material/máquinas utilizadas	7	34,48	65,52
24 Instalações sanitárias (adequação e limpeza)	7	37,93	62,07
25 Laboratórios para aulas práticas	7	62,07	37,93



26 Recursos Audiovisuais	7	79,31	20,69
27 Restaurante (Refeitório)	7	34,49	65,51
28 Horário de atendimento	6	44,82	55,18
29 Qualidade da comida	6	41,38	58,62
30 Atendimento	6	51,72	48,28
31 Desperdício de alimentos	6	24,13	75,87
32 Salão de Convivência	7	48,27	51,73
33 Salas de aula	7	79,31	20,69
34 Serviços de limpeza	6	79,31	20,69
35 Serviços da Enfermaria	6	24,14	75,86
36 Horário de atendimento	6	27,59	72,41
37 Qualidade de atendimento	6	27,59	72,41
38 Serviços de transporte	7	62,07	37,93
40 Serviços de segurança	7	55,17	44,83
41 Meios de Comunicação (Jornal, Rádio, ...)	4	34,49	65,51
42 Quanto à atuação	4	44,82	55,18
43 Quanto à divulgação	4	51,72	48,28
PERGUNTA			
1 CPA (Comissão Própria de Avaliação)	8	51,72	48,28
2 Quanto à atuação	8	48,27	51,73

3 Quanto à divulgação	8	51,72	48,28
4 Qual curso que você está matriculado?	ED. FÍSICA		

**QUESTIONÁRIO AVALIAÇÃO DO IFSULDEMINAS – Campus Muzambinho PELOS DOCENTES**

PERGUNTA	Dimensão	Potencialidade (%)	Fraqueza (%)
1 Seu nível de conhecimento sobre a missão do IFSULDEMINAS.	01	91,31	8,69
2 Seu grau de conhecimento sobre o Plano de Desenvolvimento Institucional	01	56,52	43,48
3 Seu grau de participação na definição e elaboração do PDI	01	43,48	56,52
4 Avalie a atuação da Pró-Reitoria de Ensino no campus	02 e 06	60,87	39,13
5 Avalie a atuação do Reitor	06	52,17	47,83
6 Avalie a atuação da Pró- Reitoria de Desenvolvimento e Responsabilidade	03 e 06	43,48	56,52
7 Avalie a atuação da Pró- Reitoria de Administração e Planejamento	06	34,79	65,21
8 Conhecimento sobre o estatuto do IFSULDEMINAS	06	43,48	56,52
9 Conhecimento sobre os regimentos do IFSULDEMINAS	06	47,83	52,17
10 Conhecimento sobre a estrutura administrativa do IFSULDEMINAS	06	69,56	30,44
11 Atuação do conselho superior	06	52,18	47,82
12 Atuação dos Órgãos Colegiados	06	39,13	60,87
13 Participação da comunidade acadêmica nas tomadas de decisões	06	26,09	73,91
14 Cumprimento dos dispositivos estatutários e regimentais de órgãos colegiados e comissões	06	52,18	47,82
15 Clareza sobre as competências e responsabilidades de cada setor/nível da	06	34,78	65,22

administração do IFSULDEMINAS - Campus Muzambinho			
16 Conhecimento da importância, funcionamento e responsabilidade do Setor	06	91,30	8,7
17 Avaliação do grau de autonomia dos órgãos colegiados que atuam no Instituto	06	34,79	65,21
<b>PERGUNTA</b>	<b>Dimensão</b>	<b>Potencialidade (%)</b>	<b>Fraqueza (%)</b>
1 Avalie a atuação da Pro- Reitoria de Pesquisa no campus	02 e 06	78,26	21,74
2 Sua participação em projetos de pesquisa	02	47,83	52,17
3 Avaliação, de modo geral, sobre as atividades de pesquisa no Campus	02	26,08	73,92
4 Apoio para elaboração/redação de projetos de pesquisa.	02	21,74	78,26
5 Apoio para a publicação de artigos em periódicos pagos.	02	34,78	65,22
6 Equipamentos e laboratórios disponíveis para o desenvolvimento da pesquisa.	02	34,78	65,22
7 Importância da pesquisa desenvolvida no IFSULDEMINAS para a sociedade.	02, 03 e 04	69,56	30,44
8 Políticas e mecanismos de incentivo a participação de alunos nas atividades de pesquisa.	02	34,78	65,22
9 Integração entre a pesquisa e a extensão realizadas no IFSULDEMINAS.	02	30,44	69,56
10 Relação entre as pesquisas desenvolvidas e as áreas de interesse dos cursos	02	47,82	52,18
11 Conhecimento a respeito das políticas e mecanismos de incentivo à pesquisa no IFSULDEMINAS.	02 e 06	34,78	65,22
22 Sua avaliação, de modo geral, sobre as atividades de extensão do IFSULDEMINAS.	02	43,48	56,52

33 Apoio institucional para projetos de extensão sem financiamento externo.	02	39,13	60,87
44 Sua Participação em eventos ou projetos de extensão.	02	43,48	56,52
55 Mecanismos de estímulo à realização de programas, projetos, cursos e prestação de serviços.	02	39,13	60,87
6 Normas de aprovação dos projetos de extensão no IFSULDEMINAS.	02	26,09	73,91
7 Acompanhamento dos projetos de extensão no IFSULDEMINAS.	02	26,09	73,91
8 Impacto das atividades de extensão desenvolvidas no IFSULDEMINAS para sociedade.	02 e 03	56,52	43,48
9 Impacto das atividades de extensão desenvolvidas no IFSULDEMINAS para o ensino.	02	52,17	47,83
10 Relação da extensão com as pesquisas desenvolvidas no IFSULDEMINAS.	02	34,78	65,22
11 Relação da extensão com as atividades do ensino no IFSULDEMINAS.	02	39,13	60,87
12 Conhecimento dos objetivos institucionais em relação à extensão.	02	60,87	39,13
13 Articulação entre a extensão e os órgãos de fomento à extensão.	02	34,78	65,22
<b>PERGUNTA</b>	<b>Dimensão</b>	<b>Potencialidade (%)</b>	<b>Fraqueza (%)</b>
1 Relacionamento com os técnicos administrativos do campus.	06	69,56	30,44
2 Relacionamento entre a direção e coordenações de curso.	06	52,17	47,83
3 Relacionamento com professores	06	73,91	26,09
4 Relacionamento com estudantes	06	6,95	93,05

5 Relacionamento com seu superior imediato.	06	73,91	26,09
6 Satisfação dos servidores com as atividades que desenvolvem.	05	60,87	39,13
7 Condições gerais do local de trabalho.	05	43,47	56,53
8 Oportunidade e condições de desenvolvimento pessoal no IFSULDEMINAS.	05	39,13	60,87
9 Aproveitamento de seu potencial no ambiente de trabalho.	05 e 06	34,78	65,22
10 Capacidade de identificar problemas no ambiente de trabalho.	06	65,21	34,79
11 Estímulo e apoio para a inovação de processos e formas de trabalho.	06	43,48	56,52
12 Grau de preocupação da instituição com seus servidores.	05	34,78	65,22
13 Orientação sobre procedimentos em caso de acidentes.	05	21,74	78,26
14 Aptidão para exercer as atividades atribuídas.	05	82,61	17,39
15 Conhecimento de todas as rotinas e atividades desenvolvidas no setor em que trabalha	06	73,91	26,09
16 Sua motivação para o trabalho	06	60,86	39,14
17 Instruções e orientações recebidas para o desenvolvimento de suas atividades	06	43,48	56,52
18 Conhecimento sobre os regimentos do Campus.	06	52,17	47,83
19 Demonstração da importância da disciplina no contexto profissional	09	78,26	21,74
<b>PERGUNTA</b>	<b>Dimensão</b>	<b>Potencialidade (%)</b>	<b>Fraqueza (%)</b>
1 Ambiente físico da sala de aula (iluminação, ventilação, espaço, mobiliário, etc)	07	39,13	60,87

2 Ambiente físico dos laboratórios de aulas práticas (iluminação, ventilação, espaço, mobiliário, etc)	07	34,79	65,21
3 Ambiente físico das salas de professores (iluminação, ventilação, espaço, mobiliário, etc)	07	17,4	82,6
4 Disponibilidade e qualidade dos equipamentos audiovisuais	07	69,56	30,44
5 Assistência médica para situações de emergência	05	26,09	73,91
6 Disponibilidade e qualidade dos equipamentos de informática	07	30,44	69,56
7 Qualidade do acervo da biblioteca em sua área de atuação	07	47,83	52,17
8 Quantidade do acervo da biblioteca em sua área de atuação	07	43,47	56,53
9 Estacionamento	07	43,48	56,52
10 Organização e limpeza	07	43,47	56,53
11 Infraestrutura de segurança pessoal e patrimonial	07	43,48	56,52
12 Infraestrutura de prevenção de incêndio e acidentes de trabalho	07	26,09	73,91
13 Cantina	07	39,13	60,87
14bRestaurante Estudantil	07	26,09	73,91
15 Disponibilidade de materiais didáticos	07	52,17	47,83
16 Ambiente para prática esportiva	07	52,17	47,83
17 Condições de acesso para portadores de necessidades especiais	07	26,09	73,91
18 Condições físicas e higiênicas das instalações sanitárias	07	47,82	52,18
19 Avaliação da disponibilidade e condições dos equipamentos de proteção	07	30,44	69,56

individual			
<b>PERGUNTA</b>	<b>Dimensão</b>	<b>Potencialidade (%)</b>	<b>Fraqueza (%)</b>
1 Formas de comunicação/informação visual no campus (murais, cartazes, etc).	04	34,78	65,22
2 Protocolo, fluxo e distribuição de documentos (malotes, entrega de correspondência, etc) no Campus.	04	43,48	56,52
3 Protocolo, fluxo e distribuição de documentos (malotes, entrega de correspondência, etc) na Reitoria.	04	34,78	65,22
4 Utilização do serviço de tecnologia de informação e comunicação como mecanismos para garantir que o corpo social colabore com a tomada de decisões (internet e outros recursos).	07	30,44	69,56
5 Jornal do campus.	04	4,35	95,65
6 Estação de Rádio do campus.	04	0,00	100
7 Site do Campus.	04	65,22	34,78
8 Site do IFULDEMINAS.	04	73,92	26,08
9 Avaliação da política de atendimento ao estudante na Instituição	09	43,48	56,52
10 Eficácia dos serviços prestados ao estudante pelo setor que atua	09	60,87	39,13
11 Conhecimento dos serviços prestados pela Coordenação Geral de Apoio ao Educando	09	56,52	43,48
12 Qualidade dos serviços do Setor de Alimentação e Nutrição	09	65,22	34,78
<b>PERGUNTA</b>	<b>Dimensão</b>	<b>Potencialidade (%)</b>	<b>Fraqueza (%)</b>

1 Conhecimento sobre o projeto pedagógico do curso em que atua	01	69,56	30,44
2 Apresentação do plano de ensino e ementa da disciplina para os alunos no início do curso	02	73,92	26,08
3 Pontualidade na entrega das notas dos alunos	02	82,61	17,39
4 Manutenção de um clima de respeito mútuo, atenção e trabalho produtivo	02	73,91	26,09
5 Utilização de técnicas e recursos didáticos diversificados para ajudar a compreensão e fixação do conteúdo	02	69,57	30,43
6 Atualização do conteúdo programático da disciplina	02	82,61	17,39
7 Disponibilização de horário de atendimento aos alunos fora da sala de aula	02 e 09	82,61	17,39
8 Participação das atividades complementares promovidas pelo curso (reuniões, palestras, seminários e simpósios)	02	69,57	30,43
9 Cumprimento do programa proposto no início do semestre	02	78,26	21,74
10 Indicação de leitura de livros, jornais, revistas e sites da internet complementares as aulas	02	78,26	21,74
11 Estabelecimento e apresentação de forma clara, os critérios de avaliação da disciplina e as respectivas pontuações	02	82,61	17,39
12 Incentivo à participação dos alunos em projetos de pesquisa e extensão da instituição	02	69,57	30,43
13 Divulgação das avaliações a tempo dos alunos corrigirem as possíveis falhas de aprendizagem	02	82,60	17,4
14 Troca de experiências didáticas com outros professores dos cursos	02	82,61	17,39



15 Trabalho interdisciplinar	02	65,22	34,78
16 Utilização de instrumentos e técnicas de avaliação diversificados	02	78,26	21,74
17 Desenvolvimento de avaliação contínua	02	78,26	21,74
18 Visita a biblioteca regularmente para a verificação da atualização do acervo	02	39,13	60,87
19 Avaliação do trabalho em equipe no ambiente em que atua.	06	56,52	43,48
20 Oportunidade de expor idéias no ambiente em que atua.	06	52,17	47,83
21 Atuação dos professores em suas respectivas áreas de formação	05 e 06	65,22	34,78
22 Adequação de carga horária de docência.	06	26,09	73,91
23 Conhecimento sobre as políticas de pessoal e a carreira dos docentes.	05	52,17	47,83
24 Atualização oferecida pela instituição, em questões didático -pedagógicas.	05	34,78	65,22
25 Conhecimento do Código de Conduta e Ética.	06	47,83	52,17
26 Apoio e orientação didático-pedagógicos.	06	47,83	52,17
27 Atuação dos órgãos Colegiados.	06	39,13	60,87
28 Participação da comunidade acadêmica nas tomadas de decisões	06	30,44	69,56
29 Cumprimento dos dispositivos estatutários e regimentais de órgãos colegiados e comissões	06	39,13	60,87
30. Conhecimento dos diversos setores do Campus e as atividades realizadas por eles	06	47,83	52,17
31 Clareza sobre as competências e responsabilidades de cada setor/nível da administração da IFSULDEMINAS - Campus Machado	06	21,74	78,26

32 Conhecimento da importância, funcionamento e responsabilidade do Setor do qual faço parte	06	73,91	26,09
33 Avaliação do grau de autonomia dos órgãos colegiados que atuam no Instituto (Sindicato, Conselho Superior e outros)	06	26,08	73,92

**QUESTIONÁRIO AVALIAÇÃO DO IFSULDEMINAS – Campus Muzambinho PELOS TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS**

<b>PERGUNTAS</b>	<b>DIMENSÃO</b>	<b>POTENCIALIDADES (%)</b>	<b>FRAQUEZA (%)</b>
1. Conheço a missão e os objetivos do IFSULDEMINAS	1	88,68	11,32
2. Conheço as Políticas de Ensino adotadas pelo IFSULDEMINAS	2	62,26	37,73
3. Qual é o seu grau de conhecimento sobre o PDI (Plano de Desenvolvimento Institucional)	1	33,96	66,04
4. Como classifica sua participação na definição e elaboração do PDI	1	9,39	90,61
5. Conheço o Estatuto, Regimento e Resoluções dos Conselhos da IFSULDEMINAS – Campus Muzambinho	1	20,76	79,24
<b>PERGUNTA</b>			
1. Conheço os cursos ofertados pelo IFSULDEMINAS - Campus Muzambinho	2	81,14	18,86
2. Como avalio as políticas e mecanismos de incentivo à pesquisa no IFSULDEMINAS – Campus Muzambinho	2	43,40	56,60
3. Como é a participação de funcionários técnico-administrativos do IFSULDEMINAS – Campus Muzambinho no desenvolvimento da pesquisa.	2	13,21	86,79

4. Como avalio as políticas e mecanismos de incentivo à participação de técnicos-administrativos em projetos de pesquisa do Campus.	2	16,98	83,02
5. Conheço as políticas e mecanismos de incentivo à extensão do IFSULDEMINAS – Campus Muzambinho.	2	39,63	60,37
6. Como avalio as políticas e mecanismos de incentivo à extensão do IFSULDEMINAS – Campus Muzambinho.	2	32,07	67,93
7. Como é a participação de funcionários técnico-administrativos do IFSULDEMINAS – Campus Muzambinho nas práticas de extensão.	2	26,42	73,58
8. Como avalio as políticas e mecanismos de incentivo à participação de técnicos-administrativos em projetos de extensão do Campus.	2	20,75	79,25
<b>PERGUNTA</b>			
1. Como avalio a integração entre o Campus e a comunidade.	4	58,49	41,51
2. Os cursos ofertados pelo Campus atendem a demanda regional.	4	64,15	35,85
3. Avalie o papel do Instituto em relação ao desenvolvimento econômico e social.	3	71,70	28,30
4. Avalie a preocupação do Instituto em relação às questões ambientais.	3	49,06	50,94
5. Avalie as práticas de incentivo a produção cultural implementadas no Instituto.	2	58,49	41,51
6. Considere a importância das pesquisas desenvolvidas no Campus para a sociedade.	2	60,37	39,63
7. Avalie o impacto das atividades de extensão desenvolvidas na IFSULDEMINAS – Campus Muzambinho para a sociedade.	2	58,44	41,56

<b>PERGUNTA</b>			
1. Avalie a participação da comunidade na tomada de decisões	4	28,30	71,70
2. Imagem do IFSULDEMINAS - Campus Muzambinho na sociedade.	4	71,70	28,30
<b>PERGUNTA</b>			
1. Conheço o plano de carreira, normas e benefícios do corpo técnico-administrativo em educação.	5	43,39	56,61
2. Classifique o aproveitamento de seu potencial no ambiente de trabalho	5	62,27	37,33
3. Considero-me apto a exercer as atividades a mim atribuídas.	5	73,59	26,41
4. Quanto aos treinamentos ofertados pela Instituição, Considero:	5	45,28	54,72
5. Conheço todas as rotinas e atividades desenvolvidas no setor em que trabalho.	5	71,7	28,30
6. Avalie sua motivação para o trabalho.	5	69,81	30,19
7. Avalie as instruções e orientações recebidas para o desenvolvimento de suas atividades.	5	66,04	33,96
8. Considere as oportunidades e condições de desenvolvimento pessoal na IFSULDEMINAS - Campus Muzambinho.	5	60,38	39,62
9. Avalie o relacionamento entre funcionários técnico-administrativos	5	64,15	35,85
10. Avalie o relacionamento com professores.	6	45,28	54,72
11. Avalie o relacionamento com estudantes.	6	62,26	37,74
<b>PERGUNTA</b>			

1. Conheço o organograma do IFSULDEMINAS.	6	39,74	60,26
2. Conheço os diversos setores do Campus e as atividades realizadas por eles.	6	56,61	43,39
3. Clareza sobre as competências e responsabilidades de cada setor/nível da administração do IFSULDEMINAS - Campus Muzambinho.	6	47,17	62,83
4. Conheço a importância, funcionamento e responsabilidade do Departamento do qual faço parte.	6	73,59	26,41
<b>PERGUNTA</b>			
1. Avalie a atuação de seus pares nos órgãos colegiados.	6	39,63	60,37
2. Considere o envolvimento da comunidade escolar nos processos decisórios.	4	37,74	62,26
3. Avalie a eficácia dos serviços de protocolo, fluxo e distribuição de documentos. (malotes, entrega de correspondência etc).	4	52,83	47,17
<b>PERGUNTA</b>			
1. Formas de comunicação/informação visual (murais, cartazes, etc)	4	50,94	49,06
2. Equipamentos e materiais disponíveis para as atividades profissionais.	7	54,72	45,28
3. Ambiente físico dos setores diversos do Campus (iluminação, ventilação, espaço, mobiliário, etc)	7	49,05	50,95
4. Acesso a equipamentos de comunicação e informação (fax, telefone e outros)	7	62,26	37,74
5. Acesso a equipamentos de informática e internet	7	60,38	39,62
6. Estacionamento	7	45,28	54,72

7. Organização e limpeza dos setores diversos e das áreas externas do Campus.	7	56,60	43,40
8. Infra-estrutura de segurança pessoal, patrimonial e de prevenção de incêndio e acidentes de trabalho.	7	35,85	64,15
9. Condições das instalações sanitárias.	7	60,95	49,05
10. Meios de transporte e deslocamento de pessoal a serviço da IFSULDEMINAS – Campus Muzambinho	7	64,15	35,85
11. Condições de acesso para portadores de necessidades especiais.	7	45,29	54,71
12. Avalie o acervo bibliográfico, instalações e acesso à Biblioteca.	7	47,17	52,83
<b>PERGUNTA</b>			
1. Avalie a política de atendimento ao estudante na Instituição	9	47,17	52,83
2. Como avalio a eficácia dos serviços prestados ao estudante pelo setor que atuo.	9	54,71	45,29
3. Conheço os serviços prestados pela Coordenação Geral de Apoio ao Educando.	9	41,51	58,49
4. Assistência médica para situações de emergência	9	30,18	69,82
5. Qualidade dos serviços da cantina	9	56,60	43,40
6. Qualidade dos serviços do Setor de Alimentação e Nutrição	9	54,71	45,29
<b>PERGUNTA</b>			
1. Atendimento da Portaria	9	60,38	39,62

2. Atendimento do Setor de Almoxarifado	9	66,04	33,96
3. Atendimento do Setor de Protocolo	9	54,72	45,28
4. Atendimento do Setor de Recursos Humanos	9	64,15	35,85
5. Atendimento do NTI	9	62,26	37,74
7. Diretoria Geral	6	60,38	39,62
8. Chefia do Departamento em que você trabalha	6	60,38	39,62
9. Chefias de Departamento	6	52,87	47,17